



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Edebiyat Kuramı ve Eleştiri I	TDE125	1	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Sözlü, örgün)				
Amaç	Edebiyat Bilimi, edebiyat teorisi ve edebi eleştiri yöntemleri hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Edebi Eleştiri Yöntemleri (toplumcu eleştiri, sosyolojik eleştiri, marksist eleştiri, feminist eleştiri, psikanalitik eleştiri, arketipsel eleştiri, biçimci eleştiri, yapısalci eleştiri)				
Ders Veren	Doç. Dr. Erdem DÖNMEZ				
Ders Kaynakları	Moran, Berna (2016). Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları., Wellek ve Warren (2012). Edebiyat Teorisi, Dergah Yayınları., Aytaç, Gürsel (2016). Genel Edebiyat Bilimi, Doğu Batı Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Edebiyat Kavramı, edebiyatın işlevi, edebiyat kuramı fikri,
2	Edebiyat ve eleştiri, eleştirinin temel eğilimleri.
3	Yansıma Kuramı ve Topluma Dönük Eleştiri
4	Sosyolojik Eleştiri, Tarihsel Eleştiri
5	Marksist Eleştiri
6	Topluma Dönük Eleştiri üzerinden Örnek Metin Tahlili
7	Ekspresyonizm ve Sanatçıya Dönük Eleştiri
8	Psikanalitik Edebiyat Eleştirisi
9	Sanatçıya Dönük Eleştiri Üzerinden Örnek Metin Tahlili
10	Esere Dönük Eleştiri
11	Yapısalcılık ve Rus Biçimciliği
12	Esere Dönük Eleştiri Üzerinden Örnek Metin Tahlili
13	Okura Dönük Eleştiri
14	Okura Dönük Eleştiri Üzerinden Örnek Metin Tahlili

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	2
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		30	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		1,18	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmasık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmaları veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci edebi metin eleştirisi ve tahlili yapabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci temel eleştiri ekolleri hakkında bilgi kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu ders edebiyat bilimi, edebiyat teorisi ve edebiyat eleştiri yöntemleri hakkında temel bilgiler kazandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/429343>