



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Görme Engellilere Yardım	OPS113	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Optisyonlik - Ön Lisans ()				
Amaç	Görme engelli olan bireylerin yardımı hakkında bilgi sahibi olur				
Ders İçeriği	Görme yetersizliğine ilişkin genel tanımlamalar, görme yetersizlikleri, görme yetersizliklerinin değerlendirilmesi, görme engelli olan bireylerin genel gelişim özellikleri, günlük yaşam becerileri ve bağımsız hareket becerileri, eğitim uyarlamaları ve yardım				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye BÜYÜKKAZAZ				
Ders Kaynakları	Ders notları				

Hafta	Konu
1	Görme yetersizliği tanımlar
2	Görme yetersizliği tanımlar
3	Görme yetersizlikleri
4	Görme yetersizlikleri
5	Görme yetersizliklerin etkileri
6	Görme yetersizliklerin etkileri
7	Görme engelli olan bireylerin genel gelişim özellikleri
8	Görme engelli olan bireylerin genel gelişim özellikleri
9	Görme engellilerin günlük yaşam becerileri ve bağımsız hareket becerileri
10	Görme engellilerin günlük yaşam becerileri ve bağımsız hareket becerileri
11	Görme engellilerin eğitimleri
12	Görme engellilerin eğitimleri
13	Görme engellilere yardım
14	Görme engellilere yardım

Program Çıktıları

1	1. Alanındaki uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Aynı zamanda sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
2	2. Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Aynı zamanda alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilir.
3	3. Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.
4	4. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mesleği ile ilgili gelişimleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
5	5. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.
6	6. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilir.
7	7. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.
8	8. Bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
9	9. Alanla ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun güncel yöntemleri ve modelleri seçme ve uygulama becerisi
10	10. Birey ve halk sağlığı ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmek
11	11. Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
12	12. Kalite yönetimine uygun davranış süreçlere katılabilme
13	13. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
14	14. Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilmek
15	15. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Görme engellilere ilişkin ifadeleri tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görme yetersizliğinin nasıl değerlendirilebileceğini söyler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görme engellilere yardımı öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-