



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Teknik Çizim ve Perspektif I	İMÇ103	1	2 + 4	8,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüzyüze - Teorik ve Uygulama)				
Amaç	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve planlama çalışmalarında bir düşünçenin veya sonradan oluşturulmuş tasarımın çizgisel anlatımını öğrencilerimize öğretmek, teknik ve estetik mesleki becerilerini arttırmak.				
Ders İçeriği	Çizim tekniği ve grafik gösterim tekniklerinin öğrenilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar.				
Ders Kaynakları	İç Mimarlıkta Teknik Resim Yazar: Tahsin Canbulat Yayınevi: Remzi Kitabevi, Mimarlıkta Teknik Resim Yazar: Fehmi Kızıl, Orhan Şahinler Yayınevi: YEM Yayın				

Hafta	Konu
1	Genel olarak dersin amacı, tanımı ve kapsamı hakkında bilgi verilmesi. Çizim tekniği ve malzemeler hakkında bilgi verilmesi.
2	Çizim araç ve gereçlerin tanıtılması. Çizim hazırlıkları, çizgi ve yazı çalışması. Derste uygulamalı ödev
3	Çizim yüzeyini kullanımı, kalem seçimi, çizim standartları, çizim sırası, Derste uygulamalı ödev.
4	Geometrik çizimlerin (Çizgi, Çember ve yaylar, elips ve ovaler, parabol ve hiperbol) çizimi. Derste uygulamalı ödev.
5	Geometrik çizimlerin (Üçgenler, Düzgün Çokgenler) çizimi. Derste uygulamalı ödev.
6	Geometrik çizimlerin (Hacimler) çizimi. Derste uygulamalı ödev.
7	Geometrik çizimler, hacimler ve izdüşüm çizimi. Derste uygulamalı ödev.
8	Ara Sınav
9	Geometrik çizimler, hacimlerin kesit ve görünüşlerinin çizilmesi. Ölçülendirme. Derste uygulamalı ödev.
10	Çizim üzerinden kesit ve görünüş çizilmesi. Derste uygulamalı ödev.
11	Çizim üzerinden kesit ve görünüş çizilmesi. Derste uygulamalı ödev.
12	3D modeller üzerinden kesit ve görünüş çizilmesi. Derste uygulamalı ödev.
13	3D modeller üzerinden kesit ve görünüş çizilmesi. Derste uygulamalı ödev.
14	İzdüşüm, paralel ve izometrik perspektif çizilmesi. Derste uygulamalı ödev.
15	İzdüşüm, paralel ve izometrik perspektif çizilmesi. Derste uygulamalı ödev.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	7
Ara Sınav 1		3	1
Uygulama 1		3	1
Dönem Sonu Uygulaması		3	1
Ders İş Yüğü:		191	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,49	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Bir fikri çizgi ile ifade edebilme yeteneğini kazandırma.	5	4	5	4	3	3	2	1	5	1	4	4
Çizim araç ve gereçlerini tanıma, kullanabilme cesaretini kazandırma.	3	1	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1
Tasarım anlayışının, kusursuz ve eksiksiz olarak üretime dönüşmesini ve çizim ilkelerinin eksiksiz bilinmesini sağlamak	5	3	5	4	3	4	2	1	5	2	4	5
Bir projenin temel öğelerini plan üzerinde okuyabilir, çizebilir.	5	4	5	4	3	4	4	1	3	2	1	1
Mimari çizim ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanabilir. Ölçek kavramını bilir.	4	1	5	1	1	2	1	1	4	1	2	2
Ortalama Değer	4,4	2,6	5	2,8	2,2	2,8	2	1	4,2	1,4	2,4	2,6

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/437513>