



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Fizyoloji	DAY5006		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Sağlıklı bireylerde vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma ilkelerinin öğrenilmesi				
Ders İçeriği	Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Berrin ÇELİK				
Ders Kaynakları	Fizyoloji Ders Kitabı, Ethem Gelir, Gülfem Ersöz, Mitat Koz, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016, Tıbbi Fizyoloji. Güneş kitapevi. Guyton, AC., AC. Guyton & Hall, Textbook of Medical Physiology				

Hafta	Konu
1	Hücre ve genel fizyoloji
2	Hücre ve genel fizyoloji
3	İskelet-kas sistemi fizyolojisi
4	Endokrin sistem fizyolojisi
5	Endokrin sistem fizyolojisi
6	Solunum sistemi fizyolojisi
7	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi
8	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi
9	Renal fizyoloji
10	Renal fizyoloji
11	Gastrointestinal sistem fizyolojisi
12	Gastrointestinal sistem fizyolojisi
13	Sinir sistemi fizyolojisi
14	Sinir sistemi fizyolojisi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	4
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	4
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	2	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	2	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	6
Ödev 1		2	1
Kısa Sınav 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		3	1
Ders İş Yüğü:		194	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,61	

Program Çıktıları

1	Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
2	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
3	Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
4	Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar
5	Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
6	Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
7	İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
8	Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
9	Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
10	Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
11	Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
12	Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
13	Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
14	Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
15	Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
16	Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olur	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki işlevlerini açıklar	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	4,6	4,6	4,8	4,8	4,8	5	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5