



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çevresel Tehlikeler ve Acil Durum Yönetimi	DAY5021		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (Ders yüz yüze verilmektedir)				
Amaç	Bu ders afet yönetiminde karşılaşılan çevre sorunlarının yönetimi ve bu sorunların çözümünde gerekli olan stratejileri ve teknik yaklaşımlar konusunda bilgi birikimi kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Çevre, kirlenme-kirletici, anlamlı parametreler, afet travmasının çevreye etkileri, kirleticilerin çevredeki davranışları, etki değerlendirmesi açısından gereksinimlerin belirlenmesi ve karakterize edilmesi, kirlenme açısından riskin değerlendirilmesi ve muhtemel etkilerinin ortaya konması, yer altındaki borular, su şebekesi, kanalizasyon sistemi, baraj/rezervuar, kanallar, etkilerin değerlendirilmesi ve iyileştirme yönetimi, endüstriyel yapılar, rafineriler, kimyasal tesisler, toksik ve tehlikeli madde dökülmesi, ekolojik sistemler, enkaz yönetiminin esasları, enkaz yönetimi planları, enkazın çevreye ve sağlığa etkisi, geçici enkaz dökme yerlerinin belirlenmesindeki kriterler, enkaz tahmin teknikleri, enkaz uzaklaştırma yöntemleri, geçici enkaz dökme yerlerinin işletilmesi, hacim azaltma yöntemleri.				
Ders Veren	Prof. Dr. Edip AVŞAR				
Ders Kaynakları	Amerikan Lifelines Alliance. Seismic Fragility Formulations for Water Systems, ASCE. 2001., Amerikan Lifelines Alliance. Guidelines for the Design of Buried Steel Pipe, ASCE. 2001., FEMA Debris Management. FEMA Higher Education Project- Prototype Associate's Degree Courses, on CD. 2000., Peavy, H.S., Rowe, D.R., Tchobanoglous, G., Environmental Engineering. Mc.Graw Hill, Inc. 1986., Rand, G.M., Fundamentals of Aquatic Toxicology Effects, Environmental Fate, and Risk Assessment. 2nd Edition. Taylor & Francis, Washington, DC, USA 1995., Wilson, A.R., Environmental Risk: Identification and Management, Lewis Publishers; Inc., Chelsea, USA, 1991, Afet Yönetimi Beklenilmeyeni Beklemek En Kötüsünü Yönetmek Prof. Dr. Mıdat KADIOĞLU Marmara Belediyeler Birliği 2011				

Hafta	Konu
1	Çevre, kirlenme-kirletici, anlamlı parametreler,
2	afet travmasının çevreye etkileri
3	kirleticilerin çevredeki davranışları
4	etki değerlendirmesi açısından gereksinimlerin belirlenmesi ve karakterize edilmesi
5	kirlenme açısından riskin değerlendirilmesi ve muhtemel etkilerinin ortaya konması
6	yer altındaki borular, su şebekesi, kanalizasyon sistemi, baraj/rezervuar, kanallar, etkilerin değerlendirilmesi ve iyileştirme yönetimi,
7	endüstriyel yapılar, rafineriler, kimyasal tesisler,
8	toksik ve tehlikeli madde dökülmesi
9	Dönem içi sınavı
10	ekolojik sistemler
11	enkaz yönetiminin esasları
12	enkaz yönetimi planları
13	enkazın çevreye ve sağlığa etkisi
14	Genel değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yükü:		199	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,80	

Program Çıktıları

1	Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
2	Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
3	İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
4	Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
5	Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
6	Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
7	Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
8	Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
9	Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
10	Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
11	Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
12	Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
13	Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
15	Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
16	Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	16
Afet ve acil durum kavramlarının öğrenilmesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
afet yönetiminde karşılaşılan çevre sorunlarının yönetimi	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
bu sorunların çözümünde gerekli olan stratejileri belirlenmesi	3	5	3	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4
teknik yaklaşımların yapılması	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4
afetler ve çözüm yolları ile ilgili bilgi birikimi kazandırılması	4	3	5	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3
Ortalama Değer	3,8	4,2	4,2	4,2	4	4,2	4,2	4,8	3,8	4,6	4,6	4,4	4,4	4,4	4,8	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/437870>