



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Afet Bilgi Sistemi ve Tasarımı	DAY5031		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (Ders; teorik anlatım, bilgisayar uygulamaları, vaka incelemeleri ve proje tabanlı çalışmalarla yürütülür. Öğrenciler, grup çalışmaları ve bireysel ödevler aracılığıyla afet bilgi sistemlerinin tasarımını uygulamalı olarak deneyimler.)				
Amaç	Afet yönetiminde bilgi sistemlerinin önemini kavratmak ve öğrencilere afet bilgi sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi ve uygulanması konusunda teorik ve pratik bilgi kazandırmaktır. Öğrenciler, afet öncesi hazırlık, afet anı yönetimi ve afet sonrası iyileştirme süreçlerinde bilgi sistemlerini etkin kullanabilecek beceri kazanır.				
Ders İçeriği	Afet yönetimi ve bilgi sistemlerinin rolü Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve afet yönetimi Afet bilgi sistemlerinin mimarisi ve bileşenleri Veri toplama, işleme ve görselleştirme yöntemleri Karar destek sistemleri ve afet senaryoları Mobil ve web tabanlı uygulamalar Ulusal ve uluslararası afet bilgi sistemleri örnekleri Öğrenci projeleri ve uygulamalar				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Eralp ŞENER				
Ders Kaynakları	Alexander, D. (2017). Disaster Management and Information Technology. Springer., ESRI (2019). Dealing with Disasters: GIS for Emergency Management. ESRI Press.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı, afet yönetimi kavramları ve bilgi sistemlerinin rolü
2	Dersin tanıtımı, afet yönetimi kavramları ve bilgi sistemlerinin rolü
3	Afet bilgi sistemlerinin bileşenleri ve mimarisi
4	Afet bilgi sistemlerinin bileşenleri ve mimarisi
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve afet yönetimi uygulamaları
6	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve afet yönetimi uygulamaları
7	Veri toplama yöntemleri (saha sensörleri, uzaktan algılama, sosyal medya verileri)
8	Veri toplama yöntemleri (saha sensörleri, uzaktan algılama, sosyal medya verileri)
9	Veri işleme, analiz ve görselleştirme teknikleri
10	Veri işleme, analiz ve görselleştirme teknikleri
11	Karar destek sistemleri ve afet senaryoları
12	Karar destek sistemleri ve afet senaryoları
13	Ulusal afet bilgi sistemleri (Türkiye Afet Müdahale Planı, AFAD örnekleri)
14	Ulusal afet bilgi sistemleri (Türkiye Afet Müdahale Planı, AFAD örnekleri)

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	14
Ara Sınav 1		1	14
Ödev 2		1	14
Final		1	14
Ders İş Yükü:		224	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		8,78	

Program Çıktıları

1	Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
2	Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
3	İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
4	Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
5	Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
6	Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
7	Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
8	Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
9	Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
10	Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
11	Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
12	Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
13	Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
15	Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
16	Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Afet bilgi sistemlerinin temel kavramlarını ve bileşenlerini açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Coğrafi Bilgi Sistemlerini (CBS) afet yönetiminde uygulamalı olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Afet senaryoları için veri toplama, işleme ve görselleştirme tekniklerini uygular.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/437880>