



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Göç ve Göç Sorunları	DAY5044		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze.)				
Amaç	Bu dersin amacı; ekonomik zorluklar, savaşlar ve çatışmalar, terör, politik koşullar vb. nedenlerle küresel ölçekteki nüfus hareketliliğinin giderek arttığı dünyada, göçün yarattığı çok boyutlu sorunları anlamaya çalışmaktır.				
Ders İçeriği	Göç Olgusuna İlişkin Temel Kavramlar Göç Kuramları Göç ve Uyum Politikaları Türkiye'de Göç, Göçmen ve Sığınmacılar Farklı Dezavantajlı Gruplar Özelinde Göç Sorunları				
Ders Kaynakları	Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet (Ed. Filiz Göktuna Yaylacı). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. (E-ISBN: 978-975-06-2772-9), Göç Sosyolojisi (Ed. Fuat Güllüoğlu). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. (E-ISBN: 978-975-06-4118-3), Kaçar Tunç, G. (2020). REFAKATSIZ SİĞİNMACI ÇOCUKLARIN AVRUPA'YA YÖNELİK GÖÇ DENEYİMLERİ: ELEŞTİREL BİR LİTERATÜR DEĞERLENDİRMESİ. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 20(46), 83-104. https://doi.org/10.21560/spcd.v20i54504.537017 , Tunga Y., Engin G., ve Çağıltay, K. (2020). Türkiye'deki Suriyeli Çocukların Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Üzerine Bir Alanyazın Taraması. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(1), 317-333. DOI: 10.17679/inuefd.535845 , Lordoğlu, K., & Aslan, M. (2018). Görünmeyen Göçmen Çocukların İşçiliği: Türkiye'deki Suriye'li Çocuklar. Çalışma ve Toplum, 2(57), 715-732. , Göktuna-Yaylacı, F., Carpar, M. C. (2019). Zorunlu göçün görün(e)meyen aktörleri: Temsil ve toplumsal cinsiyet bağlamında sığınmacı erkekler. Journal of Economy Culture and Society, 60, 61–85. https://doi.org/10.26650/JECS2019-0007 , Atıla Demir, S. (2018). Sakarya'daki Yaşlı Suriyelilerin Göç Deneyimleri ve Sorunları. Göç Dergisi, 5(2), 205-218. https://doi.org/10.33182/gd.v5i2.605 , Mert Elmas, Ş., & Paksoy, A. F. (2020). Türk Basınında Suriyeli Sığınmacı Kadınların Temsili. Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi(35), 184-210. https://doi.org/10.17829/turcom.733985				

Hafta	Konu
1	Göç Olgusuna İlişkin Temel Kavramlar
2	Göç Kuramları: Göçün Başlangıcını Açıklayan Kuramlar
3	Göç Kuramları: Göçün Sürekliliğini Açıklayan Kuramlar
4	Göç ve Uyum Politikaları
5	Türkiye'de Göç, Göçmen ve Sığınmacılar
6	Göçmenler ve Çalışma Hayatı-Uluslararası İşgücü Göçünün Nedenleri
7	Göçmenler ve Çalışma Hayatı-Uluslararası İşgücü Göçünün Sonuçları
8	Tekrar
9	Göçmenler ve Çalışma Hayatı-Uluslararası ve Ulusal Yasal Düzenlemeler
10	Toplumsal Cinsiyet Temelinde Göçmenlik
11	Çocuk Göçmen ve Sığınmacılar
12	Yaşlılık ve Göç
13	Ödev Sunumları
14	Tekrar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ödev 1		5	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yüğü:		151	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,92	

Program Çıktıları

1	Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
2	Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
3	İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
4	Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
5	Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
6	Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
7	Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
8	Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
9	Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
10	Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
11	Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
12	Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
13	Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
15	Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
16	Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Göç olgusuna ilişkin temel kavram ve kuramları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Göç ve uyum politikalarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'nin iç göç sürecini sosyolojik açıdan değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Göçmenlerin çalışma hayatında karşılaştıkları sorunları, ulusal ve uluslararası düzeydeki yasal düzenlemeler ışığında değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Göç sorunlarını farklı toplumsal kesimler açısından değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-