BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ - YL

(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	DAY5049		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Türkiye karası genç tektonik hareketlerin yoğun biçimde etkin olduğu bir coğrafyadır. Bu bakımdan tektonik hareketlerden özellikle depremler ülkemizde çok etkindir. Meydana gelen depremlerde can ve mal kayıpları ülke ekonomisini her zaman sıkıntıya sokmaktadır. Sel, su baskını, fırtına vb. olaylar yüzünden sözü edilen can ve mal kayıpları ötesinde ekonomik kayıplar ülkenin gelişmesi önünde ciddi problemler yaratmaktadır. Bu nedenle yetişen nesillerin doğal afetlere karşı çağın gereği olan önlemler alma noktasında gereken bilgilerle donatılması, bu olaylar hakkında binlerce yıldır oluşan önyargıları, hurafeleri bir kenara koyması gerekmektedir. Doğal afetler coğrafyasının temel amacı bu hedefi gerçekleştirebilmektedir.
Ders İçeriği	Doğal afet nedir? Doğal afetlerin sınıflandırılması. Depremler, sebepleri, zarar derecesi, korunma yolları. Fırtına, sel ve su baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları . Çığ, kaya akmaları, kaya düşmeleri. Bütün bu olayların dünyada ve Türkiye'de dağılış durumu.
Ders Veren	Doç. Dr. Burçin ATILGAN TÜRKMEN
Ders Kaynakları	Erinç, S., 2012, Jeomorfoloji I. Dergah Yayınları, İstanbul., Gençoğlu, S.-İnan, E.-Güler, H. , 1990. Türkiye'nin Deprem Tehlikesi, Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Yayınları. Ankara., Şahin, C. & Sipahioğlu, Ş., 2002. Doğal Afetler ve Türkiye . Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara., Şahin, C., 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniversitesi Yayınları No:172. Ankara., Yalçınlar, İ., 1968. Strüktüral Jeomorfoloji-1. İstanbul Üniversitesi. Yayınları No:800 İstanbul.

Hafta	Konu
1	Doğal afetin tanımı, doğal afetlerin sınıflandırılması
2	Litosferik doğal afetler, bu afetlerin doğuşuna yol açan sebepler.
3	Depremler: Tanımı, Oluşumu, deprem türleri.
4	Deprem dalgaları ve etkileri. Deprem şiddeti ve magnitüdü.
5	Deprem ile zemin, bina malzemesi ilişkileri
6	Volkanik olaylar ve afet boyutu
7	Tsunami. Türkiye'de deprem, volkanizma ve tsunami olayları. deprem, volkanizma, tsunami olaylarının Dünya'da ve Türkiye'de dağılışları, bunlara karşı alınması gereken önlemler.
8	Ara Sınav
9	Kütle hareketleri, heyelanlar, göçmeler, kaya , çamur akmaları, sonuçları, afet boyutu.
10	Kütle hareketlerinin Dünyada ve Türkiye'de dağılışı, önlemler.
11	Atmosferik doğal afetler
12	Sel ve su baskınları, kar yağışları, çığ olayları, Dolu, sis, etkileri, zararları ve alınması gereken önlemler
13	Şiddetli rüzgarlar, yıldırım düşmesi, kuraklık, iklim değişmeleri, aşırı soğuklar . Bu olayların Dünya'da ve Türkiye'de dağılışları
14	Şiddetli rüzgarlar, yıldırım düşmesi, kuraklık, iklim değişmeleri, aşırı soğuklara karşı alınması gereken önlemler

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	4
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	8	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	5	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		4	1
Final		3	1
	Ders İş Yükü:	194	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	7,61	

Program Çıktıları	
1	Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
2	Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
3	Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
4	Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
5	Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
6	Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
7	Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
8	Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
9	Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
10	Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
12	Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
13	Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar
14	Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
15	Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
16	İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Türkiye'nin doğal afet durumu hakkında bilgi edinir.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
Doğal afetlerin sebep ve sonuçları arasında ilişki kurabilir.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Doğal afetlere karşı korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Doğal afetler ile mekansal planlama arasında ilişki kurabilir.	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3
Doğal afetlerin neler olduğunu öğrenir.	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5
Ortalama Değer	4,4	3,8	4,6	4	4,4	4	4,2	4,2	4,2	3,8	4	4	4,2	3,8	3,8	3,8