



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	COĞ8000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Tez çalışmasını sürdüren öğrencilerin konularındaki yeni gelişmelerin ve yayınların incelenmesi ve tartışılması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm doktora öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.				
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU				
Ders Kaynakları	Doktora teziyle ilgili kitaplar ve makaleler., Ders notları ve literatür				

Hafta	Konu
2	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
3	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
4	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
5	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
6	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
7	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
8	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
9	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
10	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
11	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
12	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
13	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
14	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar
15	Doktora tez konusu ile ilgili literatür inceleme, deneysel ya da benzetimsel çalışmalar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	11
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	3	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	4	14
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	11
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	5
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözü	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Konuk Konuşmacı	4	2
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuar	2	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	11
Dönem Sonu Uygulaması		4	1
Ödev (Sunum)		10	5
Ders İş Yükü:		513	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		20,12	

Program Çıktıları

1	Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2	Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
5	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
6	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
8	Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
9	Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
10	Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Çalışma konusuyla ilgili güncel bilgileri takip etme ve tez yazabilme becerisi geliştirirler.	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5
Öğrenciler lisans ve yüksek lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirirler.	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
Çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için model oluşturma ve elde edilen sonuçları değerlendirme yetisini kazanırlar.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
Ortalama Değer	5	4,67	4,33	4,67	5	4,33	4,67	4,67	4,33	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438156>