



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Suç Coğrafyası Çalışmaları	COĞ6013		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Suç coğrafyası, suç teorileri, suç mekan ilişkileri, suç coğrafyasında veri kaynakları, suç haritaları ve çalışmalarını inceleyip yapabilmek				
Ders İçeriği	Suç kavramı, suç teorileri, suç-mekan ilişkileri, çeşitli suç coğrafyası çalışma örnekleri				
Ders Kaynakları	2) İsmet Nezh Abanoz, ekonomik kriz, kapitalizm ve suç. Legal yay. 2012 , 1.Serkan Gölbaşı kentleşme ve suç, levha yay 2008, ist., 3. Ahmet polat, serdar kenan gül suçun ölçümü adalet yay 2010, 4. osman dolu Suç teorileri seçkin yay 2011, 5. idris güçlü halil akbaş Suç sosyolojisi				

Hafta	Konu
1	Suç tanımı, suç coğrafya ilişkisi
2	Suç tasnifi
3	Suç teorileri (bireysel teoriler)
4	Suç teorileri (psikolojik, biyolojik teoriler)
5	Suç teorileri (Sosyolojik teoriler)
6	Suça neden olan faktörler (ekonomik yapı, şehirleşme, eğitim vb)
7	ARA İMTİHAN
8	Suç mekan ilişkisi ve etkileyen faktörler
9	genel suç çalışmaları
10	suç korkusu çalışmaları
11	suçluluk çalışmaları
12	şehirselleme genel suç çalışmaları
13	kırsal suç çalışmaları
14	Genel değerlendirme

Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilir
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilir.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Suç oluşum sürecini algılar ve aktarır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
suç tipleri arasında mekansal farklılığın etkisini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suç kavramını tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suç mekan kavramlarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suç arazi kullanım düzenini yorumlar .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-