



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Bölge Sistemleri	COĞ6016		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bölgesel coğrafyanın tanımı, çalışma alanları, kapsamı, bölge kavramı ve bölge çeşitliliği, Türkiye'deki doğal, sosyo ekonomik coğrafi bölgeler hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Bölge türleri, Dünya'daki bölgeler, bölge sınırlarının çizilmesi ve Türkiye'deki bölge sistemleri				
Ders Kaynakları	DINLER, Z. (1994), Bölgesel İktisat , Ekin Kitabevi Yayınları. Bursa., DOĞANAY, H. (1984), Bölge Planlamanın Coğrafi Esasları, Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Ders Notları, Erzurum., KELEŞ, R. (1996), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi , Ankara., BAILLY, (1993), Antoine/BEGUIN, Hubert, Introduction à la géographie humaine, Masson, Paris., CLAVAL, (1993), Paul, Introduction à la géographie régionale, Nathan, Paris.				

Hafta	Konu
1	Bölge tanımı ve bölge türleri
2	Doğal bölgeler coğrafyası ve doğal bölgelerin yeryüzünde dağılışı
3	Türkiye'nin doğal bölgeleri
4	Türkiye'nin jeolojik ve jeomorfolojik bölgeleri
5	Türkiye'nin iklim ve toprak bölgeleri
6	Türkiye'nin hidrografi ve vejetasyon bölgeleri
7	Türkiye'nin biyocoğrafya ve zoocoğrafya bölgeleri
8	Ara Sınav
9	Türkiye'nin beşeri bölgeleri
10	Türkiye'nin nüfus, yerleşme ve kültür bölgeleri
11	Türkiye'nin dil ve din bölgeleri
12	Türkiye'nin tarım, hayvancılık ve ormancılık bölgeleri
13	Türkiye'nin maden, sanayi ve ticaret bölgeleri
14	Değerlendirme ve sonuçlar

Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Bölge türlerini ve Dünya'daki dağılışını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'deki bölge çeşitliliğini ve bunu belirleyen faktörleri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-