



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye'nin Kültür Coğrafyası	COĞ6021		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu derste Türkiye'nin sahip olduğu binlerce yıllık somut ve somut olmayan kültürel ürünleri dağılışı ve korunması konularının öğretilmesi amaçlanmıştır				
Ders İçeriği	Türkiye'nin somut kültürel varlıkları Türkiye'nin somut olmayan kültürel varlıkları Kültürel miras ve turizm ekonomisi				
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU				
Ders Kaynakları	Tannkulu, M. (2018). Coğrafya ve Kültür (Mekan-Kültür-Tarih-Coğrafi İşaret) - Murat Tannkulu. Ankara: Pegem Yay. , Tümetekin, E. Özgüç N. (2010). Beşeri coğrafya insan kültür mekan. İstanbul: Çantay kitabevi. , Özgen, N. (2018). Sosyal Coğrafya. Ankara: Pegem akademi.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı (Syllabus)
2	Kültür kavramı ve kültürün özellikleri
3	Kültürel Coğrafya, Çalışma Konuları ve Tarihi Gelişimi
4	Kültürel Coğrafya ile ilgili Kavramlar
5	Türkiye'de Kültürel Coğrafi Geçmiş
6	Türkiye'de Kültürel Miras
7	Türkiye'de Kültürel Mirasın Korunması
8	Ara sınav, Türkiye'de Halk Kültürü
9	Türkiye'de popüler kültür
10	Bölge ve Kültür Bölgesi ve Türkiye'deki Bölgeleri
11	Türkiye'de Kültür Bölgeleri 1
12	Türkiye'de Kültür Bölgeleri 2
13	Türkiye'de Dil ve Din Bölgeleri
14	Türkiye'de Coğrafi İşaretle Ürünler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Konuk Konuşmacı	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	10
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	1
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	1	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	2	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	8
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	14
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		10	1
Ödev 2		10	1
Final		2	1
Ödev (Sunum)		8	2
Ders İş Yüğü:		200	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,84	

Program Çıktıları

- 1 Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- 2 Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- 3 Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- 4 Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- 5 Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- 6 Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- 7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- 8 Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- 9 Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- 10 Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Türkiye'deki somut kültürel miras yapısını bilir	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
Türkiye'deki somut olmayan kültürel miras yapısını bilir	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5
Türkiye'deki coğrafi işaretli ürünleri bilir	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
Türkiye'deki halk kültürünü bilir	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Türkiye'deki popüler kültürünü bilir	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	4,8	4,8	4,6	4,8	4,6	4,6	4,6	4,4	4,4	4,6

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438179>