



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye'de Kırsal Yerleşme Sorunları	COĞ6022		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türkiye'deki kır yerleşmelerinin ikamet, sanayi, ticaret, idari hizmetler ve diğer konularla ilgili sorunları üzerinde durmak.				
Ders İçeriği	To focus on problems related to residence, industry, commerce, administrative services and other issues of rural settlements in Turkey				
Ders Kaynakları	TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N. (1997), Beşeri Coğrafya (insan - Kültür - Mekan), Çantay Kitabevi, İstanbul., TUNÇDİLEK, N. (1978), Türkiye'nin Kır Potansiyeli ve Sorunları, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul., TANOĞLU, A. (1966), Nüfus ve Yerleşme, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 1183, İstanbul., Tolun, D. B., 1977, Yerleşme Coğrafyası Kır Yerleşmeleri, İst. Ün. Yayını No: 93. İstanbul				

Hafta	Konu
1	Yerleşmeler ve temel kavramlar
2	Yerleşmeyi etkileyen faktörler
3	Yerleşme tipleri
4	Kırsal yerleşmeler ve dağılışı
5	Yerleşmelerde doku
6	Kırsal konutlar
7	Ara sınav, Kırsal konutlarda yapı malzemesi ve plan özellikleri
8	Kırsal yerleşme tasnifi
9	Köy tipleri
10	Bölgesel farklılıklar
11	İkamet sorunları
12	Ulaşım sorunları
13	Eğitim ve sağlık sorunları
14	Diğer sorunlar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	4	7
Ara Sınav 1		4	1
Ödev 1		4	1
Final		4	1
Ders İş Yükü:		194	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,61	

Program Çıktıları	
1	Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2	Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
5	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
6	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
8	Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
9	Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
10	Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Türkiye'deki kır yerleşmelerinde ortaya çıkan sorunları ve nedenlerini bilir	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
Türkiye'deki kır yerleşmelerinin dağılışını bilir	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Türkiye'deki kır yerleşmelerinin türlerini bilir	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
Ortalama Değer	5	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5	4,67	4,67	4,67