



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye'de Nüfus Sorunları	COĞ6023		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Türkiye'de göç sorunu, insanlık tarihiyle başlamış bir kavramdır. Bu derste, göç kavramından yola çıkarak, uluslararası ilişkiler perspektifinde giderek artan nüfus hareketlerinin önemini tarihsel boyutlarıyla ve günümüz açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Devletlerin dış politikalarına göç perspektifi ile dinamikleri aracılığıyla bakılacak ve bu bağlamda teorik ve tarihsel bir düşünce ikliminde göç olgusu islenecektir.				
Ders Kaynakları	Ayhan KAYA ve Günay Göksu ÖZDOĞAN (ed.) Uluslararası İlişkilerde Sınır Tanımayan Sorunlar: Göç, Yurttaşlık, İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Küresel Adalet ve Güvenlik (İstanbul: Bağlam Yayınları, 2003), Massimo Livi Bacci, Avrupa'da Nüfus Hareketleri, İstanbul: Literatur Yayınları, 2009.				

Hafta	Konu
1	Göç kavramı ve uluslararası göçün sebepleri
2	İç göç türleri ve teorileri
3	Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-I
4	Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-II
5	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-I
6	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-II
7	Ara sınav
8	Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-I
9	Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-II
10	İç Göç Sorunları-I
11	Uluslararası Göç Sorunları-II
12	Uluslararası Göç Sorunları ve Türkiye
13	Genel Değerlendirme

Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Dünyadaki göç politikaları ışığında Türkiye'nin bulunduğu konumu değerlendirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'deki göç hareketlerinin değerlendirilmesini sağlamak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-