



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA - DR
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yöre Etütleri	COĞ6029		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bölgesel coğrafya ve yörenin tanımı, çalışma alanları, kapsamı, yöre sınırlarının belirlenmesi ve yöre çeşitliliği, doğal, sosyo ekonomik, coğrafi bakımdan farklılık gösteren yöreler, Türkiye'deki yöresel dengesizlikler ve yöresel planlama politikalarında gözüken sorunlar hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Yöre sınırlarının belirlenmesi, yöre çeşitleri, özellikleri ve analiz etme yöntemleri				
Ders Veren	Prof. Dr. Harun TUNÇEL				
Ders Kaynakları	DARKOT, B. (1968), Türkiye Coğrafyası, İstanbul Yayınevi, İstanbul., DİNLER, Z. (1994), Bölgesel İktisat (4. Baskı), Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa., DOĞANAY, H. (1984) Bölge planlamanın coğrafi esasları, Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Ders Notları, s.45-54., Erzurum., KELEŞ, R. (1996), Kentleşme Politikası (3. Baskı), İmge Kitabevi, Ankara., BAILLY, A ve BEGUIN, H. (1993), Introduction à la Héographie Humaine, Masson, Paris., CLAVAL, P. (1993), Introduction à la Géographie Régionale, Nathan, Paris.				

Hafta	Konu
1	Temel kavramlar ve ilkeler
2	Yöre sınırlarının belirlenmesi
3	Yöre üzerinde doğal koşulları denetleyen faktörler
4	Kayaçlar, jeolojik yapı ve yerçekimleri
5	İklim, yeraltı ve yerüstü suları
6	Yörede yaşayan canlıların çevresel koşulları
7	Fizyografik ve biyotik öğelerin yöre içindeki genel karakterleri
8	Ara Sınav
9	Doğal yöreler
10	Türkiye'nin doğal yöreleri
11	Kültürel yöreler
12	Türkiye'nin kültürel yöreleri
13	Alt yöreler
14	Değerlendirme ve sonuçlar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	12
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	4	4
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		3	1
Final		3	1
Ders İş Yükü:		203	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,96	

Program Çıktıları	
1	Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2	Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
5	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
6	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
8	Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
9	Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
10	Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Yöre sınırlarını belirlemeyi öğrenir.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
Yöre sınıflandırmalarını öğrenir ve bunları analiz eder.	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
Ortalama Değer	4,5	5	5	4,5	4,5	4,5	5	5	4,5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/438187>