



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	COĞ6900		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Face to face)				
Amaç	Dönem içinde alınan teorik derslerin uygulamalarını yaptırmak, çeşitli konularda uygulama becerilerini arttırmak, sunum tarzı ve konuşma tarzının kavranması ile ilgili bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Dönem içinde alınan derslerin uygulamaları				
Ders Veren	Prof. Dr. Harun TUNÇEL				
Ders Kaynakları	Öğrencilerin seçtikleri seminer konulara göre değişmektedir., Murray, N,2015, Tez Nasıl Yazılır, Anı yay. Ankara, Güngördü,E, 2002, Coğrafyada istatistik metodları, Nobel yay. Ankara, Öztürk, M, 2014, Coğrafya Eğitiminde Araştırma, Nobel Yay, Ankara, Tuncel, H,2001, Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Ün. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 11, sayı.1, Elazığ, Geray, H, 2011, Toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş, genesis yay Ankara				

Hafta	Konu
1	Seminer doktora çalışması konusunun belirlenmesinde izlenecek yollar
2	Seçilecek konunun matrisinin belirlenmesi: Hedef ve Amaç
3	Seminer çalışmasının tasarımının yapılması: ilgili literatürle bağlantılar
4	tezin zaman planlaması
5	Kaynaklara erişim: kitaplıklardaki tarihsel ve güncel kaynaklar
6	Kaynaklara erişim: İstatistikler
7	Ara sınav
8	Kaynaklara erişim: Haritalar, hava/uydu fotoğrafları ve diğerleri
9	Alan çalışmaları: Gözlem, ölçme ve değerlendirme
10	Alan Çalışmaları: Anket ve mülakat
11	Elde edilen verilerin istatistiksel değerlendirilmesi
12	Elde edilen verilerin anlatım yoluyla değerlendirilmesi
13	Elde edilen verilerin görsel değerlendirilmesi
14	doktora semineri yazımı ve genel değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Ders İş Yükü:		196	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,69	

Program Çıktıları
1 Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2 Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
3 Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
4 Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir,
5 Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir.
6 Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
8 Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilir
9 Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilir.
10 Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Seminer çalışmasının hazırlanması ve sunulması aşamalarında izlenecek yolları öğrenir	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Seminer çalışmasının belirlenmesi, planlanması ve çalışmada izlenecek yolları öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Seminer çalışması konusunun belirlenmesinde önemli olan kriterleri öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	4,67	4,67	4,67	4,67	5	5	5	5	4,67	4,67