



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT - DR
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kriz Teorileri ve Ekonomik Krizlerin İncelenmesi	İKT6011		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - DR - Lisansüstü (Örgün Öğretim Sınıf Ortamında Yüz Yüze. Akademik araştırmalar yapılması ve sınıf ortamında tartışılması.)				
Amaç	Bu dersin amacı dünya tarihinde meydana gelen ekonomik krizlerin nedenlerini, etkilerini incelemektir.				
Ders İçeriği	1 Finansal krizlerin tarihsel ve teorik gelişimini öğrenebilme. 2 Finansal piyasalarda istikrarı sağlamak için geliştirilen politikaları öğrenebilme 3 Farklı yaklaşımlar çerçevesinde uygulanan istikrar programlarını öğrenebilme 4 İstikrar politikaları oluşturmada kurumların rolünü öğrenebilme 5 Finansal liberalizasyon, finansal küreselleşme gibi temel kavramları öğrenebilme				
Ders Veren	Doç. Dr. Hüseyin TEZER				
Ders Kaynakları	İNTERNET VE KÜTÜPHANE KAYNAKALARI-SERBEST ÇALIŞMALAR, google Akademik, NBER, Research, Ulakbim dergi listesi, dergipark				

Hafta	Konu
1	Ekonomik Kriz Nedir? Ekonomik Kriz Tanımları ve Açıklamalar
2	İktisat Tarihinde Yaşanan Önemli Ekonomik Krizler ve Dünya Ekonomisine Yansımalarının İncelenmesi
3	Katılımcı Öğrencilere Ekonomik Kriz Teorileri Hakkında Araştırma Ödevlerinin Verilmesi
4	1. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri Öğrenci Araştırma Sunumları
5	1. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri ve Örnek Ülke Araştırması. Öğrenci Araştırma Sunumları
6	2. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri ve Örnek Ülke Araştırması. Öğrenci Araştırma Sunumları
7	3. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri ve Örnek Ülke Araştırması. Öğrenci Araştırma Sunumları
8	YARIYIL ARA SINAV
9	1929 BÜYÜK BUHRAN
10	1974 BÜYÜK DURGUNLUK
11	1994-95 TÜRKİYE EKONOMİK KRİZİ
12	1997 ASYA EKONOMİK KRİZİ
13	2000-2001 TÜRKİYE EKONOMİK KRİZİ
14	2008 ABD MORGIC EKONOMİK KRİZİ
15	YARIYIL SONU FİNAL VE BÜTÜNLEME SINAVLARI

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	4
Ara Sınav 1		1	1
Ara Sınav 2		1	1
Ödev 1		3	9
Ödev 2		3	9
Kısa Sınav 1		1	3
Kısa Sınav 2		1	3
Final		3	3
Ödev (Sunum)		3	9
Ders İş Yüğü:		161	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6,31	

Program Çıktıları

1	Alanıyla ilgili yapacağı araştırma ve analizlerde kullanmak üzere temel kavramsal, teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili sorunları tespit edebilme, nicel ve nitel yöntem ve araçları kullanarak çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili çalışmalarında kullanmak üzere ihtiyaç duyulan verilerin temin edilmesi, işlenmesi ve analize tabi tutulması amacıyla; bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme becerisi kazanmak.
5	Analiz çalışmalarında elde ettiği sonuçları yorumlayabilme ve bu amaçla konjonktürel şartların farkındalığını kazanmak.
6	Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak algılama, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma ve bu süreci yönetme becerisi kazanmak.
7	Ortaya koyduğu çözüm ve politika araçlarının olası sonuçlarını alanında kullanılan yöntem ve araçlar yardımıyla tahmin edebilme becerisini kazanmak.
8	Alanına yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirme veya son dönem ortaya çıkan analiz yöntemlerini alanına uygulama becerisi kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Alanıyla ilgili literatürü analiz ederek eleştirel değerlendirmelerde bulunabilmek.
12	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek ve yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Finansal krizlerin tarihsel ve teorik gelişimini öğrenebilme.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Finansal piyasalarda istikrarı sağlamak için geliştirilen politikaları öğrenebilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Finansal küreselleşme- finansal yenilikler, yenilik teorileri öğrenme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Finansal krizler ve krizlere karşı uygulanan politikalar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Küresel mali kriz ve finansal yönetişimin sorgulanması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Finansal krizlerin tarihsel ve teorik gelişimini öğrenebilme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finansal piyasalarda istikrarı sağlamak için geliştirilen politikaları öğrenebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finansal küreselleşme- finansal yenilikler, yenilik teorileri öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finansal krizler ve krizlere karşı uygulanan politikalar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küresel mali kriz ve finansal yönetişimin sorgulanması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438635>