



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL TEZLİ İÖ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Makro İktisat II	İKT5021		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Ders ve anlatım)				
Amaç	Makro ekonomik temel kavramları ve makro ekonomik modelleri incelemektir. Öğrencilerin iktisadi analiz yeteneği kazanmaları, iktisadi verileri yorumlayabilmesi, makro iktisat analiz tekniklerini güncel iktisadi sorunlara uygulayabilmelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders makro iktisat I dersinin devamı niteliğinde olup; AD-AS Modeli, iktisat okulları, para ve maliye politikası, konjonktürel dalgalanmalar, işsizlik ve enflasyon, Bütçe açıkları ve hükümet borçları, büyüme modelleri, Taylor-Romer modeli gibi konuları içermektedir.				
Ders Kaynakları	Abel Andrew b., Bermanke Ben S., Macroeconomics, 2005, Ünsal Erdal M. Makro İktisat, 2011, Robert J. Gordon, Macroeconomics, 2009, Yıldırım K. vd. Makro Ekonomi, 2017, Frederic S. Mshkin, Macroeconomics, 2012, Eren Ercan, Makro İktisat, 2001, Stephen D. Williamson, Macroeconomics, 2011, Krugman, P., Wells R., Macroeconomics, 2006, Michael Parkin, Macroeconomics, 2012, Richard T. Froyen, Macroeconomics Theories and Policies, 2009				

Hafta	Konu
1	Açık Ekonomi
2	IS- LM-BP Modeli I
3	IS- LM-BP Modeli II
4	Açık Ekonomide Toplam Talep -Toplam Arz Modeli
5	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Tüketim
6	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Yatırım
7	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Para Talebi
8	Ara sınav
9	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Para arzı
10	Para Politikası I
11	Para Politikası II
12	Bütçe Açıkları ve Hükümet Borçları
13	Büyüme Modelleri I
14	Büyüme Modelleri II
15	Büyüme Modelleri III

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	14
Ara Sınav 1		20	1
Ödev 1		25	1
Final		35	1
Ders İş Yüğü:		192	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Makro iktisadi teoriler ve modeller arasında karşılaştırmalar yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematiksel iktisadi modelleri kavrar ve oluşturur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Makro iktisadi kavramları, teorileri ve politikaları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi sorunları analiz edebilir ve politika önerileri sunabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Makro iktisadi gelişmeleri takip eder ve yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438663>