



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT YL TEZLİ İÖ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sermaye Piyasaları, Banka ve Finansal Kurumlar	İKT5027		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Soru - Cevap - Tartışma Yönteri)				
Amaç	Ekonominin finansal boyutunun analizi ve temel ilişkilerinin açıklanmasıdır.				
Ders İçeriği	Para politikaları ve bankacılık sistemi, merkez bankası ve ticari banka bilançosu değişimlerinin etkileri ve etkileşimi, enflasyon ve para politikasıyla ilişkili yapılar.				
Ders Kaynakları	Para ve Banka Finansal Piyasalar - Prof.Dr.İlker Parasız, Para banka ve Finansal Sistem, Ekrem Erdem				

Hafta	Konu
1	Para ve Ekonomi: Temel Kavramlar (Paranın İşlevleri, Paranın Yansızlığı, İçselliği, Küreselleşme ve para politikaları)
2	Para Arzı ve TC Merkez Bankası Bilançosu
3	Para Talebi Teorisi ve Portföy Teorileri
4	Para ve Faiz Oranları İlişkisi
5	Para, Döviz Kuru ve Ödemeler Dengesi İlişkisi
6	Para ve Enflasyon: Enflasyon Teorisi ve Enflasyonun Maliyetleri
7	Para Politikasının Araçları, Amaçları ve Hedefleri, Para Politikası Yönetimi
8	Ara Sınavı - Para Politikası Aktarım Mekanizmaları
9	Merkez Bankasının Bağımsızlığı
10	Merkez Bankasının Bağımsızlığı
11	Bankacılık Teorisi
12	Bankacılıkta Risk Yönetimi
13	Bankacılık Sektörünün Yapısı ve Sorunları
14	Bankacılık Sektörünün Uluslararası Entegrasyonu

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	14
Ara Sınav 1		12	1
Ödev 1		15	1
Final		15	1
Ders İş Yükü:		182	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,14	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun gücü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci güncel faiz ve döviz hareketlerini izleme ve değerlendirme yetisine sahip olabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finansal piyasaları ve finansal araçları açıklayabilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Banka yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Riskten korunma yöntemlerini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bankacılık sistemindeki Denetleyici ve düzenleyici kuruluşları değerlendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci güncel faiz ve döviz hareketlerini izleme ve değerlendirme yetisine sahip olabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finansal piyasaları ve finansal araçları açıklayabilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Banka yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Riskten korunma yöntemlerini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bankacılık sistemindeki Denetleyici ve düzenleyici kuruluşları değerlendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci güncel faiz ve döviz hareketlerini izleme ve değerlendirme yetisine sahip olabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finansal piyasaları ve finansal araçları açıklayabilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Banka yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Riskten korunma yöntemlerini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bankacılık sistemindeki Denetleyici ve düzenleyici kuruluşları değerlendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438666>