



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - YL İÖ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İş Sağlığı ve Güvenliğinde Eğitim	ISG5514		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İş Sağlığı ve Güvenliği - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik yönü, çeşitli öğretim metotları ve bunların iş güvenliğine ne şekilde entegre edileceği konularında bilgiler kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Eğitimin tanımı ve alanı, eğitim süreçleri, amaç belirleme, hedef koyma, öğrenme etkinlikleri, ölçme değerlendirme, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri, öğrenme psikolojisi, yetişkin eğitiminde ilkeler, eğitimin araçları, görsel, işitsel, görsel işitsel, interaktif eğitim teknikleri, iş eğitimin yöneldiği risk grupları, iş sağlığı ve güvenliğinin eğitime entegrasyonuna uygulama örnekleri				
Ders Veren	Doç. Dr. Yunus DÜGER				
Ders Kaynakları	Ders notları, Yetişkin eğitimi (Ed. Malcolm S. Knowles), 4857 Sayılı Kanun ve ilgili alt mevzuatlar, 6331 Sayılı Kanun ve ilgili alt mevzuatlar				

Hafta	Konu
1	İş sağlığı ve güvenliğine giriş: kavramlar, amaç ve temel ilkeler
2	Temel eğitim süreçleri
3	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat
4	İSG kültürü, önleyici yaklaşım ve eğitimin rolü
5	İş kazaları, meslek hastalıkları ve neden-sonuç ilişkileri
6	Tehlike ve risk kavramları, risk değerlendirme yöntemleri
7	Eğitim yöntemleri: yetişkin eğitimi, katılımcı yöntemler, uygulamalı eğitim
8	Güvenlik kültürü oluşumunda eğitimin önemi
9	Çalışanların İSG eğitimi
10	Özel politika gerektiren grupların iş sağlığı ve güvenliği eğitimi
11	İş sağlığı ve güvenli uzmanlarının eğitimi
12	İSG eğitimlerinin uygulanması: sınıf içi ve saha uygulamaları
13	Oryantasyon eğitimleri, İSG eğitimlerinin değerlendirilmesi: yöntemler ve ölçme araçları
14	İyi uygulama örnekleri ve sektörel eğitim uygulamaları (inşaat, sağlık, sanayi vb.)

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	3	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	3	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	7
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		10	3
Final		2	1
Ödev (Sunum)		5	2
Ders İş Yüğü:		199	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,80	

Program Çıktıları

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
2	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
3	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.
4	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
5	Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
7	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
8	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
9	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
11	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
13	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Eğitimin temel öğelerini tanımlar.	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	3	2	4	5	4
İş sağlığı ve güvenliği (İSG) kavramlarını, temel ilke ve mevzuatını açıklar.	4	4	5	-	4	4	5	5	4	4	3	2	5	4	5
İş sağlığı ve güvenliğinde yetişkin eğitiminin önemini kavrar.	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	2	5	4	5
İSG kültürünün geliştirilmesinde eğitimin rolünü tartışır ve eğitim ihtiyaçlarını belirler.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	2	5	4	5
İş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verebilir.	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	3	2	5	4	4
Ortalama Değer	4,8	4,8	4,4	3,6	3,8	4,2	4,6	4,4	4,8	4,4	3	2	4,8	4,2	4,6

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438749>