



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Nicel Araştırma Yöntemleri	İŞL5047		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Tüm çalışmalarda karşımıza çıkabilecek nicel yöntemlerin anlaşılması ve en uygun yöntemin seçilmesidir.				
Ders İçeriği	Nicel araştırmalarda veri toplama teknikleri, araştırmada kullanılacak istatistiksel çözümleme ve test teknikleri; SPSS for Windows ve MS Excel gibi istatistik ve tablolama yazılımları kullanılarak nicel verileri analiz etme; yapılan araştırmanın sonuçlarını kurallarına uygun olarak raporlaştırma, araştırmanın sonucunda uygun çözüm önerilerinde bulunma.				
Ders Kaynakları	Freankel, J.R.; Walen, N. E. (2003), How to Design and Evaluate Research in Education (New York: McGraw-Hill). , Neuman, W.L. (2003), Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches (Boston: Allyn and Bacon, 5th Edition). , W. Lawrence Neuman, Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası, 2008., Bryman, A and Cramer D. (1999) Quantitative Data Analysis with SPSS 8 Release for Windows: a guide for social scientists. London, Routledge., Plewis, Ian (1997) Statistics in Education. London, Arnold. Creswell, J.W. (2009)., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.				

Hafta	Konu
1	Temel kavramlar
2	Nicel araştırma tasarımı
3	Güvenirlilik ve geçerlik
4	Merkezi eğilim ölçütleri
5	Değişkenlik ölçütleri
6	Standart puanlar
7	t-testi
8	Varyans analizi
9	Korelasyon
10	Basit ve çoklu regresyon
11	Faktör analizi
12	Non-parametrik testler
13	Nicel araştırmalarda yaygın sorunlar
14	Yeni eğilimler ve arayışlar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		15	1
Final		16	1
Ödev (Sunum)		20	1
Ders İş Yüğü:		192	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	1. İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme becerisine sahip olma.
2	2. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma.
3	3. İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
4	4. Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma.
5	5. İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme.
6	6. İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmaların sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme.
7	7. Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
8	8. Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme.
9	9. Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme.
10	10. Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
11	11. Dil becerilerine sahip olmak
12	12. Liderlik becerilerine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Nicel araştırmayla ilgili temel kavramları tanımlayabilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
Nicel araştırmaların temel varsayım ve ilkelerini açıklayabilme	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3
Nicel araştırmaların temel aşama ve adımlarını özetleyebilme	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	3	3
Nicel ve nitel araştırma paradigmalarını karşılaştırabilme	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3
Nicel araştırmalarda güvenirlik ve geçerliği yorumlayabilme	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	2
Ortalama Değer	4,6	4,4	4,4	4,6	4	4,4	4,8	5	4,8	4,8	2,8	2,8

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438845>