



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KAMU YÖNETİMİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Metropolitan Yönetimi	KMY5005		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Teorik anlatım, tartışma, soru-cevap ve sunum)				
Amaç	Dersin amacı Türkiye'de ve dünyada büyükşehir belediyelerinin ortaya çıkışı, tarihi, türleri, örgüt ve işleyişleri konusunda bilgi sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Dersin içeriği şu konulardan oluşmaktadır: Kentin tanımı, kent tipleri, kent kuramları, metropoliten kentler, dünyada metropoliten yönetimler, Türkiye'de metropoliten kentlerin gelişimi, büyükşehir belediyeleri.				
Ders Veren	Prof. Dr. Sanem BERKÜN				
Ders Kaynakları	Ferruh Tuzcuoğlu, Metropolitan Yönetim, Sakarya Kitabevi, Sakarya, 2003.				

Hafta	Konu
1	Kentin tarihi
2	Kent tipleri
3	Metropoliten kentler
4	Kent teorileri
5	Metropoliten politikalar
6	Metropol yönetimine ilişkin modeller ve örnekler
7	Metropoliten Yönetim Örnekleri: Danimarka, UNIGOV, Hindistan
8	Ara sınavlar
9	Metropoliten Yönetim Örnekleri: Toronto, Tokyo, Londra, Barselona
10	Metropoliten Yönetim Örnekleri: Paris, Hannover, Lakewood, San Francisco
11	Türkiye'de nüfus hareketleri ve metropol olgusunun gelişimi
12	Türkiye'de büyükşehirlerin yönetimi: Büyükşehir Belediye modeli
13	Büyükşehir belediyelerinde yetki, görev ve kaynakların paylaşımı
14	Büyükşehir belediyelerinde planlama, koordinasyon ve yönetimler arası ilişkiler

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	3
Ara Sınav 1		14	1
Ödev 1		14	1
Final		18	1
Ders İş Yükü:		192	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
14	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
15	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türkiye'deki büyükşehir belediyelerinin örgütlenme biçimini açıklar ve etkinliğini değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Metropoliten alan yönetiminde dünyada ve Türkiye'de görülen yeni eğilimleri anlar,	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Kentin teorik temellerini analiz eder ve yorumlar,	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Türkiye'deki nüfus hareketlerini ve metropol olgusunun gelişimini yorumlar,	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Farklı ülkelerdeki metropoliten yönetim sistemlerini kavrar ve bunları karşılaştırır,	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Ortalama Değer	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438881>