



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KAMU YÖNETİMİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Milliyetçilik Teorileri	KMY5006		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Ders, Tartışmalı Ders, Beyin Fırtınası, Seminer, Sunum)				
Amaç	Bu dersin amacı milliyetçilik kuramlarına farklı düşünsel temellerden yaklaşımları görmek, modern dönemde milliyetçiliğin uğradığı dönüşümleri analiz etmektir.				
Ders İçeriği	Millet ve Milliyetçilik Kavramları, Milliyetçiliğin tarihsel Kökenleri, İlkçi-Modernist-Etno Sembolcü Yaklaşımlar, Milliyetçilik Tartışmasında Yeni Yaklaşımlar, Türk Milliyetçiliğinin Kökenleri				
Ders Kaynakları	Umut Özkırımlı, Milliyetçilik Kuramları, Ernest Gellner, Uluslar ve Ulusçuluk, Eric Hobsbawm, Milletler ve Milliyetçilik, Anthony D. Smith, Ulusların Etnik Kökeni, Yusuf Akçura, Üç Tarz-ı Siyaset, Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları				

Hafta	Konu
1	- Millet ve Milliyetçilik (Ulus ve Ulusçuluk) Kavramı
2	- Milliyetçilik Tartışması: Tarihsel Gelişim
3	- Milliyetçilikten Önce Milletler: İlkçi Yaklaşım
4	- Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernistler
5	- Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernistler
6	- Milliyetçilik Tartışmasına Etno-Sembolcü Katkıları
7	- Milliyetçilik Tartışmasında Yeni Yaklaşımlar
8	- ARASINAV - / Milliyetçilik Tartışmasında Yeni Yaklaşımlar
9	- Ernest Gellner: Uluslar ve Ulusçuluk
10	- Eric Hobsbawm, Milletler ve Milliyetçilik
11	- Anthony D. Smith: Ulusların Etnik Kökeni
12	- Benedict Anderson: Hayali Cemaatler
13	- Türk Milliyetçiliğinin Kökenleri: Yusuf Akçura – Hüseyinzade Ali
14	- Türk Milliyetçiliğinin Kökenleri: Ahmet Ağaoğlu – Ziya Gökalp

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		30	1
Final		40	1
Ödev (Sunum)		25	1
Ders İş Yüğü:		193	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları	
1	Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
14	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
15	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Milliyetçilik kavramını tanıır, siyaset teorisi ve düşüncesi içindeki yerini kavrar.	3	3	4	4	5	5	5	3	3	2	2	4	4	2	2
Milliyetçilik kuramları hakkında bilgi sahibi olur.	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4
Modern dönemde milliyetçilik üzerine yazan farklı düşünürleri tanıır.	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	2	2	2	2
Türk milliyetçiliğinin milliyetçilik kavramının neresinde durduğu hakkında yorumda bulunur.	5	4	4	4	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Ortalama Değer	3,5	3,25	3,75	4	4,75	4,25	3,25	2,75	3	2,75	2,75	2,75	2,75	2,5	2,5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/438882>