



| Ders Adı             | Kodu                                                                                                                                                 | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Türk Devlet Geleneği | KMY5014                                                                                                                                              |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm          | Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç                 | Dersin amacı Türklerin tarih boyunca kurdukları devletlerin siyasal özelliklerini analiz etmektir.                                                   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği         | Türklerin Orta Asya'dan göç etmelerinden beri kurdukları siyasal yapılara bakılarak, bir devlet geleneğinin nasıl ortaya çıktığı analiz edilecektir. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları      | Aydın Taneri, Türk Devlet Geleneği, Halil İnalcık- Devlet-i Aliye                                                                                    |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                         |
|-------|----------------------------------------------|
| 1     | Devletin tanımı                              |
| 2     | İlk Türk Devletlerinin Ortaya Çıkışı         |
| 3     | Göktürklerin Devlet Geleneği                 |
| 4     | Hunlarda Devlet Geleneği                     |
| 5     | Uygurlarda Devlet Yönetimi                   |
| 6     | Moğol Devlet Geleneği                        |
| 7     | Büyük Selçuklu Devlet Geleneği               |
| 8     | Vize Sınavı + Anadolu Selçuklular            |
| 9     | Timur İmparatorluğu'nda Devlet               |
| 10    | Babür İmparatorluğu'nda Devlet Yapısı        |
| 11    | Osmanlı İmparatorluğu Devlet Yapısı          |
| 12    | Osmanlı İmparatorluğu'nda Yönetim            |
| 13    | Türkiye Cumhuriyeti Devlet Yapısı            |
| 14    | Türk Devletleri arasında İşbirliği İmkanları |

#### Program Çıktıları

- Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
- Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
- Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
- Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
- Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
- Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
- Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                        | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Türklerin tarihsel teşkilat yapısını anlar.                                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türklerin farklı isimler altında kurduğu siyasal yapıların birbirleri ile karşılaştırılması | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türk devlet geleneği hakkına fikir sahibi olur.                                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |