



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KAMU YÖNETİMİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yerel Yönetimlerde Yeni Eğilimler	KMY5023		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Yerel yönetimlerde yeni eğilimler, uygulamalar ve tartışmaları değerlendirmek				
Ders İçeriği	Yerel yönetimlerde 20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren yaşanan değişim detaylı bir şekilde ele alınmaktadır.				
Ders Kaynakları	Elcock, H. (2005) Local Government: Policy and Management in Local Authorities, New York: Routledge., John, P. (2001) Local Governance in Western Europe, London: Sage Publication., Keleş, R. (2011) Yerinden Yönetim ve Siyaset, İstanbul: Cem Yayınevi., Morphet, J. (2008) Modern Local Government, London: Sage Publication., Mouritzen, P.E. ve J.H. Svara (2002) Leadership at the Apex: Politicians and Administrators in Western Local Governments. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press., Özgür, H. ve M. Kösecik (2007) Yerel Yönetimler Üzerine Güncel Yazılar, Cilt I ve II, Ankara: Nobel.				

Hafta	Konu
1	Küreselleşme ve yerel yönetimler
2	Yeni yönetim teorilerinin ve yerel yönetimlere uygulanması
3	Yerel yönetimlerde yeni eğilimler
4	Yeni eğilimlerin Türk yerel yönetim sistemi üzerine yansımaları
5	Yeni eğilimlerin farklı ülke yerel yönetim sistemi üzerine yansımaları
6	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
7	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
8	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
9	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
10	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
11	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
12	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
13	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları
14	Yerel yönetimlerle ilgili makale okumaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		10	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		194	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,61	

Program Çıktıları

1	Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yollara üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümselediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
14	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
15	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Ortalama Değer	2,57	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	3,93	-