



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

KİMYA - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Heterosiklik Kimya I	KIM5014		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kimya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Heterosiklik Bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin öğretilmesi, sentez yöntemlerinin ve biyolojik sistemlerdeki rolünün kazandırılması. Basit ve kompleks heterohalkalı sistemlerin öğretilmesi. Bazı spesifik heterosiklik bileşiklerin tanıtılması ve sentezlerinin tasarlanması.				
Ders İçeriği	Giriş, Aromatik ve aromatik olmayan heterohalkalı sistemler, yapıları ve başlıca özellikleri Halkalaşma Sentezleri Heterohalkalı sistemlerin sistematik adlandırılmaları ve sınıflandırılması ve özellikleri. Bir heteroatomlu beş üyeli halka sistemleri: İki veya daha fazla heteroatomlu beş üyeli halka sistemleri: Bir heteroatomlu altı üyeli halka sistemleri, İki veya daha fazla heteroatomlu altı üyeli halka sistemleri Heterohalkalı bileşiklerin önemi ve kaynakları. Piridin ve Türevleri, Pirilyum Tuzları ve İlgili Bileşikler,				
Ders Kaynakları	Advanced Organic Chemistry, Part A and B, New York, Carey F. A., Sundberg, R. J., 1984., Heterohalkalı Bileşikler, KTÜ Yayınları, 1985, A. A. İkizler, Heterosiklik Kimya", 3rd Ed., Addison Wesley Longman, Singapore, 1998. T. L. Gilchrist., Derleme özet ders notları, S. Türe				

Hafta	Konu
1	Giriş, heterosiklik bileşiklerin adlandırılmasında IUPAC kuralları (Heterohalkalı sistemlerin sistematik adlandırılmaları: monoçiklik, birleşmiş, köprülü ve spiro bileşikler)
2	Heteroaromatik sistemlerin sınıflandırılması başlıca fiziksel-kimyasal ve spektroskopik özellikleri
3	Piridin ve türevlerinin yapıları ve özellikleri (Piridin türevlerinin elde edilmiş yöntemleri ve reaksiyonları)
4	Heterohalkalı sistemlerin sentezleri
5	Heteroatomlu beş üyeli halka sistemleri: Piroller, Furanlar, Tiyoferenler ve Benzo türevleri, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
6	Heteroatomlu beş üyeli halka sistemleri: Piroller, Furanlar, Tiyoferenler ve Benzo türevleri, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
7	İki heteroatomlu beş üyeli halka sistemleri: Diazoller, Oksazoller, Tiyazoller ve Benzo türevleri, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
8	Ara Sınav
9	Üç ve daha fazla heteroatomlu beş üyeli halka sistemleri: Triazoller ve Benzo türevleri, Tetrazoller, Oksadiazoller, Tiyadiazoller, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
10	Tek-heteroatomlu altı üyeli halka sistemleri: Piridinler ve Benzo türevleri, Pirilyum ve Tiyopirilyum tuzları, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
11	İki heteroatomlu altı üyeli heterosiklik sistemler: Diazinler, Oksazinler, Tiyazinler, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
12	İki heteroatomlu altı üyeli heterosiklik bileşikler: Diazinler, Oksazinler, Tiyazinler, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
13	Üç ve daha fazla heteroatomlu altı üyeli heterosiklik bileşikler: Triazinler, Tetrazinler, Oksadiazinler ve Oksatiazinler, Fiziksel ve kimyasal özellikleri, sentezleri ve reaksiyonları
14	Diazoller, Oksazoller ve İzoksazoller, Tiyazoller, İzotiyazoller ve Triazoller
15	Dönem sonu sınavı (Final)

Program Çıktıları

- Kimya alanında karşılaştığı bir problemi bağımsız olarak kurgulayıp deneysel çözüm yöntemi geliştirmek
- Kimya Anabilim Dalında özel bir konuda literatür araştırması yapabilmek ve bu araştırma konusuna ait deneysel çalışmaları laboratuvarında uygulayabilmek
- Elde edilen deneysel verileri istatistik olarak değerlendirip yorumlayabilmek
- Elde ettiği laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilmek ve bilimsel bir rapor halinde sunabilmek,
- En az bir yabancı dilde iyi derecede sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahiptir
- Kimya bilim dalının gerektirdiği güncel bilgisayar ve yazılım bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
- Kimya alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahip olmak
- Çağın sorunlarının farkında olabilmek
- Çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak
- Alanı ile ilgili konularda bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Heterosiklik aromatik ve non-aromatik bileşiklerin yapılarını ve karakterizasyonu yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Heterosiklik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini ve en önemli reaksiyonlarını açıklayabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Heterosiklik bileşiklerin sentezlenmelerinde kullanılan yöntemleri açıklayabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çeşitli sistemlerde bulunan heterohalkalı bileşikler sentezleyebilme becerisine sahip olmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-