



| Ders Adı                                      | Kodu    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------------------------------|---------|---------|----------|------|---------|
| Karşılaştırmalı Terörle Mücadele Stratejileri | KMY5507 |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |

|                 |                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Küresel Siyaset ve Güvenlik - YL İÖ - Lisansüstü (Anlatım, soru-cevap, tartışma.)                                                       |
| Amaç            | Dersin amacı devletlerin ortak sorunu olan terörizme karşı neler yapılabileceğini ortaya koymaktır.                                     |
| Ders İçeriği    | Farklı devletlerin terörle mücadele yöntemleri ele alınarak, Türkiye'nin terör sorununu çözmede neler yapabileceği ortaya konulacaktır. |
| Ders Kaynakları | Fahrettin Altun, Hasan Basri Yalçın, Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Yayınları.                                  |

| Hafta | Konu                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Terörizmin tanımı                                     |
| 2     | Uluslararası Örgütlerin terörizme yaklaşımı           |
| 3     | 11 Eylül Olayları ve İslamofobi                       |
| 4     | Kültür, Kimlik, çokkültürlülük                        |
| 5     | Dinsel terör örgütleri                                |
| 6     | Etnik Terör Örgütleri                                 |
| 7     | ABD'nin Terörle Mücadele Stratejisi                   |
| 8     | Vize Sınırı+İngiltere'nin Terörle Mücadele Stratejisi |
| 9     | Rusya'nın Terörle Mücadele Stratejisi                 |
| 10    | Çin'in Terörle Mücadele Stratejisi                    |
| 11    | İran'ın Terörle Mücadele Stratejisi                   |
| 12    | Almanya'nın Terörle Mücadele Stratejisi               |
| 13    | Fransa'nın Terörle Mücadele Stratejisi                |
| 14    | Türkiye'nin Terörle Mücadele Stratejisi               |

#### Program Çıktıları

- Küresel siyaset ve güvenlik alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
- Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
- Küresel siyaset ve güvenlik alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
- Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
- Küresel siyaset ve güvenlik alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
- Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
- Küresel siyaset ve güvenlik alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
- Küresel siyaset ve güvenlik alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
- Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
- Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Farklı ülkelerin terörle mücadele yöntemlerini bilir.      | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     |
| Terörün tanımı hakkında bilgi sahibi olur.                 | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Dünyadan farklı örneklere bakarak, kendi fikir üretebilir. | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     |
| Ortalama Değer                                             | 4,33 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 4    | 4    | 4,33 | 4,67 | 4    | 4     | 5     | 4     | 4,67  | 4     | 4     |