



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
MUHASEBE VE DENETİM - YL  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Tez Çalışması   | MUD5000                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 0 + 1    | 20,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Muhasebe ve Denetim - YL - Lisansüstü (danışmanı olduğumuz öğrencilerle her hafta tezin oluşturulması için görüşmeler yapmak ve tezi yönetmek)                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Amaç            | Yüksek lisans muhasebe ve denetim bölümünde ders aşamasını seçmiş ve tez konusunu belirlemiş olan öğrencilere tezin yazılmasında danışmanlık yaparak tezin tamamlanmasını sağlamak                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | tez konusunu belirlemek kaynak taraması yapmak tezin ön içeriğini hazırlamak tezi bölümler halinde yazmak ve tartışmak yazılan bölümlerle ilgili düzeltmeler yapmak tezi son haline getirmek tezi intihal programına sokmak tezi son haline getirerek enstitüye teslim etmek tez savunması yapmak mezun etmek |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Doç. Dr. Berna DEMİR , Prof. Dr. Ümmühan ASLAN , Dr. Öğr. Üyesi Vahdet ALTUNDAL                                                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | öğrencinin seçtiği tez konusu ile ilgili tüm kaynaklar                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | bilecik şeyh edebali ünvlisansüstü yönetmeliğinin incelenmesi |
| 2     | tez konusu ile ilgili öğrencinin literatür taraması           |
| 3     | tez konusunun danışmanla birlikte tartışılması                |
| 4     | tez konusunun seçilmesi ve tez önerisinin verilmesi           |
| 5     | netleşen tez konusu ile ilgili kaynak taramasının yapılması   |
| 6     | tezin içindekiler bölümü ile ilgili çalışma                   |
| 7     | tezin birinci bölümü ile ilgili çalışma                       |
| 8     | tezin ikinci bölümü ile ilgili çalışma                        |
| 9     | tezin üçüncü bölümü ile ilgili çalışma                        |
| 10    | tezde yapılacak uygulamanın niteliğinin belirlenmesi          |
| 11    | teze uygulanacak araştırma yöntemlerinin araştırılması        |
| 12    | teze uygulanacak anketin hazırlanması                         |
| 13    | teze uygulanacak anketin uygulanması                          |
| 14    | tezin yazım aşamasına ve tez sonuçlarına odaklanma            |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 6             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma              | 6             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                 | 3             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Problem Çözme                   | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler                            | Seminer                         | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                              | Gösterim                        | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                                          | Benzetim                        | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                                                   | İnceleme / Anket Çalışması      | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                 | 3             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Vaka Çalışması                  | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 8             | 1      |
| Ödev 1                                                                                                                         |                                 | 9             | 1      |
| Uygulama 1                                                                                                                     |                                 | 12            | 1      |
| Dönem Sonu Uygulaması                                                                                                          |                                 | 12            | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                                                   |                                 | 10            | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                 | 513           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 20,12         |        |

#### Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Muhasebe ve denetim alanında güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.                                                                                                                                         |
| 2  | Muhasebe bilgilerini stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarda kullanabilme ve bu bilgileri akademik düzeyde analiz etme ve tasarlama                                                                                   |
| 3  | Akademik yaşamın gerektirdiği hem teorik hem de uygulama bazındaki muhasebe ve denetim konularıyla akademik yaşama kolayca adaptasyon sağlama                                                                             |
| 4  | Bilişim teknolojileri başta olmak üzere, muhasebe ve denetim alanındaki çağdaş yöntem ve teknolojilerdeki güncel gelişmeleri izleme, bunları etkili bir şekilde kullanabilme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanma |
| 5  | Yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarda muhasebe alanındaki hem teorik hem de pratik değişim ve gelişimi izleme becerisi kazanma                                                                                |
| 6  | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye, yenilikçiliğe her şart altında önem vermek ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilmek.                                                                                            |
| 7  | Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk almak, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak                                                                                  |
| 8  | Muhasebe ve denetim alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ve uygulamak                          |
| 9  | Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak                                                                                                                                                                     |
| 10 | Bir yabancı dili kullanarak muhasebe ve denetim alanı ile ilgili bilgileri izlemek ve meslektaşları ile iletişim kurmak                                                                                                   |
| 11 | Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, analitik düşünebilen, yenilik ve değişime açık, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanma                                                                                         |
| 12 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme                                                                                                                                                |
| 13 | Toplumsal Sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için projeler ve etkinlikler düzenleyebilir.                                                                                                                |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                    | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Muhasebe ve denetim alanında güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.                                                       | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4     | 4     | 5     | 4     |
| Muhasebe bilgilerini stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarda kullanabilme ve bu bilgileri örgütsel düzeyde analiz etme ve tasarlama | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4     | 4     | 5     | 5     |
| Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme                                                              | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 3    | 5     | 3     | 4     | 5     |
| Ortalama Değer                                                                                                                          | 5    | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,67 | 3    | 4,33  | 3,67  | 4,67  | 4,67  |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/439499>