



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
MUHASEBE VE DENETİM - YL  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı         | Kodu                                                                                                                                                      | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| İleri Muhasebe I | MUD5005                                                                                                                                                   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm      | Muhasebe ve Denetim - YL - Lisansüstü (yüz yüze )                                                                                                         |         |          |      |         |
| Amaç             | Dersin amacı muhasebe alanındaki özellikli konular hakkında detaylı bilgi vermektir.                                                                      |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | Konsolidasyon, nakit akış tablosu, entegre finansal raporlama, kurumsal sosyal sorumluluk raporlaması, türevler ürünler ve türev olmayan finansal araçlar |         |          |      |         |
| Ders Veren       | Prof. Dr. Ümmühan ASLAN                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | Finansal Muhasebe/ Nalan Akdoğan , IASB, TURMOB WEB SAYFALARI , Finansal Muhasebe/ Nalan Akdoğan, IASB, TURMOB WEB SAYFALARI                              |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Konsolidasyon İlkeleri                              |
| 2     | Konsolidasyon Teorileri                             |
| 3     | Örneklerle Konsolidasyon İşlemleri                  |
| 4     | Nakit Akış Tablosu                                  |
| 5     | Örneklerle Nakit Akış Tablosu                       |
| 6     | Nakit Akış Tablosu Devam                            |
| 7     | Entegre Raporlama                                   |
| 8     | Ara Sınav                                           |
| 9     | Entegre Raporlama Örnekleri                         |
| 10    | Kurumsal Sosyal Sorumluluk Raporlaması              |
| 11    | Dijital teknolojiler ve Muhasebeye Olan Yansımaları |
| 12    | Finansal Araçlar ve Muhasebeleştirilmesi            |
| 13    | Dönem Ödevlerinin sunumu                            |
| 14    | Final                                               |

| Ders İş Yükü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                      | Problem Çözme                   | 3             | 7      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                      | Vaka Çalışması                  | 3             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 3             | 5      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                    | Sözlü                           | 3             | 5      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                      | Konuk Konuşmacı                 | 3             | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                 | 5             | 1      |
| Final                                                                                                  |                                 | 7             | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                           |                                 | 3             | 5      |
| Ders İş Yükü:                                                                                          |                                 | 200           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                            |                                 | 7,84          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Muhasebe ve denetim alanında güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.                                                                                                                                         |
| 2                 | Muhasebe bilgilerini stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarda kullanabilme ve bu bilgileri akademik düzeyde analiz etme ve tasarlama                                                                                   |
| 3                 | Akademik yaşamın gerektirdiği hem teorik hem de uygulama bazındaki muhasebe ve denetim konularıyla akademik yaşama kolayca adaptasyon sağlama                                                                             |
| 4                 | Bilişim teknolojileri başta olmak üzere, muhasebe ve denetim alanındaki çağdaş yöntem ve teknolojilerdeki güncel gelişmeleri izleme, bunları etkili bir şekilde kullanabilme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanma |
| 5                 | Yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarda muhasebe alanındaki hem teorik hem de pratik değişim ve gelişimi izleme becerisi kazanma                                                                                |
| 6                 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye, yenilikçiliğe her şart altında önem vermek ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilmek.                                                                                            |
| 7                 | Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk almak, açık fikirli, eleştireliye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak                                                                                |
| 8                 | Muhasebe ve denetim alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ve uygulamak                          |
| 9                 | Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak                                                                                                                                                                     |
| 10                | Bir yabancı dili kullanarak muhasebe ve denetim alanı ile ilgili bilgileri izlemek ve meslektaşları ile iletişim kurmak                                                                                                   |
| 11                | Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, analitik düşünebilen, yenilik ve değişime açık, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanma                                                                                         |
| 12                | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme                                                                                                                                                |
| 13                | Toplumsal Sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için projeler ve etkinlikler düzenleyebilir.                                                                                                                |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Dersi alan öğrenci, konsolidasyon hakkında bilgi sahibi olur.                                                       | 4    | -    | -    | 3    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Dersi alan öğrenci, nakit akış tablosu hakkında bilgi sahibi olur.                                                  | -    | -    | -    | 3    | -    | -    | 2    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Dersi alan öğrenci, entegre raporlama, kurumsal sosyal sorumluluk raporlaması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. | -    | -    | -    | 3    | -    | -    | 2    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Dersi alan öğrenci, finansal araçların muhasebeleştirilmesi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.                   | 4    | -    | -    | 3    | -    | -    | 4    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                      | 2    | -    | -    | 3    | -    | -    | 2    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/439504>