



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlık Kurumlarında Yönetim Bilgi Sistemleri	SAG5514		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Sağlık Yönetimi - YL İÖ - Lisansüstü (yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu dersin amacı; sağlık kurumlarında konu ile ilgili elektronik ortamda değişik kayıt tutma ilkeleri ve sistemlerini de geliştirmelerinde ilgililere katkı sağlamak, sağlık bilgi sistemlerinin sağlık kurumları yönetimi açısından önemini ortaya koymaktır.				
Ders İçeriği	Sağlık kurumlarında bilgi sistemlerinin gelişimi, bilgi sistemlerinin tasarlanması ve kurulumu, veri kalitesinin artırılması, elektronik sağlık uygulamaları ve etik konuları hakkında bilgi vermektir.				
Ders Veren	Prof. Dr. İsa İPÇİOĞLU				
Ders Kaynakları	Ders Kitabı, internet kaynakları				

Hafta	Konu
1	Sağlık Bilgi Sistemlerinin Gelişimi
2	Sağlık Kayıtlarının İçeriği ve Analizi
3	Hastalıkları Sınıflandırma ve Kodlama Sistemleri
4	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
5	Örnek Olay
6	Örnek Olay
7	Ara Sınav
8	Hastane Bilgi Sistemleri
9	Hastane Bilgi Sistemleri Kurulum Süreci
10	E-Sağlık
11	Sağlık Kayıtları ve Etik
12	Örnek Olay
13	Örnek Olay
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	14	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	1
Ara Sınav 1		1	5
Ödev 1		1	20
Final		1	10
Ders İş Yüğü:		194	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,61	

Program Çıktıları	
1	Sağlık politikaları konusunda bilgili, sağlık sektörünü çok iyi tanıyan, toplumun gereksinimlerini iyi analiz eden, profesyonel sağlık yöneticisi olabilir
2	Sağlık kurumları yönetimi ve organizasyonu, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi, sağlık hizmetlerinin pazarlaması, ve sağlık mevzuatı konularında bilgi ve beceriye sahip olabilir
3	Mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve sorunları takip etme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve mesleğine uygun bir şekilde uygulayabilir
4	Uzmanlık alanıyla ilgili araştırma yapabilir ve deneysel çalışabilir, elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilir ve yorumlayabilir
5	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilir; alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta düzeyde bilir
6	Alanı ile ilgili her türlü veriyi derleme ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlayabilir
7	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir
9	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşabilir ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüm yapabilir
10	Alanına ilgili bilinen/yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak ekip oluşturabilir, ekip bilinci içerisinde proje yürütebilir ve sonuçlandırabilir
11	Alanında ve alanının ilişkili olduğu konularda mevzuata hakim olabilir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlık kurumlarında bilgi sistemlerinin gelişimini öğrenmek	-	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
Bilgi sistemlerinin tasarlanması ve kurulumu hakkında bilgi sahibi olur	5	5	4	5	4	4	4	5	5	2	4
Elektronik sağlık uygulamalarını öğrenmek	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
Etik konuları hakkında bilgi sahibi olur	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	5
Sağlık kurumları yöneticilerinin sistemin kurulum aşamaları, karşılaşılabilecek sorunlar ve iyileştirilme süreci hakkında bilgi sahibi olur.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
Ortalama Değer	3,6	4,4	4,2	4,4	4,2	4,2	4,4	4,6	4,6	1,6	4,4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/439592>