



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Kadın Tarihi Kuram Yöntem ve Tarih Yazımı	TAR5047	1	3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Kadın tarihi, kadın çalışmaları disiplini ile tarihe, tarihteki iktidar ilişkilerinin farklı tarihsel dönemlerdeki dinamiklerini açığa çıkarmaya çalışan, sosyoloji, siyaset bilimi, hukuk v.b. tüm sosyal bilim çalışmalarını içerir. Toplumsal cinsiyet konusundaki temel çalışmaları ve tartışmaları öğrencilerimize aktarmak bu dersin temel amacıdır. Sosyokültürel bir olgu olarak tanımlanan toplumsal cinsiyetin ekonomi, siyaset, toplum ve kültür alanlarındaki işbölümü ve pratiklerin düzenlenmesinde nasıl bir yere sahip olduğu üzerinde durmaktadır.				
Ders İçeriği	Kadın Tarihi Yazımı: Yöntem, Teori; Kadın Tarihinin Kaynakları, Eski Türklerden itibaren Türk kadın tarihine yön veren kadınlardan örnekler, Türk kadınının geçmişten günümüze katkıları				
Ders Kaynakları	Serpil Çakır – Osmanlı Kadın Hareketi, Mualla Uydı Yücel – Bozkırın Asenaları, Fatmagül Berktaş – Kadınlar ve Siyasal Toplumsallaşma, Zehra Arat – Türkiye’de Kadın Olmak, Şefika Kumaz-Cumhuriyet Öncesinde Türk Kadını (1839-1923)				

Hafta	Konu
1	Kavramsal Çerçeve
2	Kadın Tarihi, Toplumsal Cinsiyet ve Tarih Yazımı
3	Eski Türklerde Aile Yapısı ve Kadının Yeri
4	Eski Türklerde Aile Yapısı ve Kadının Yeri
5	Selçuklularda Türk Kadını
6	Selçuklularda Türk Kadını
7	Osmanlı’da Kadın: Kaynaklar, Sınırlılıklar, Olanaklar
8	Ara Sınav
9	Osmanlı Kadın Hareketi
10	II. Meşrutiyet ve sonrasında kadın süreli yayınları
11	Osmanlı’da kadınların eğitimi ve İnas Darülfünunu
12	Milli Mücadele Döneminde Türk Kadını ve Faaliyetleri
13	Erken Cumhuriyet Döneminde Kadın
14	Cumhuriyet Döneminde Kadın

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	12
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	10
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		3	1
Ders İş Yüğü:		197	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,73	

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselerle daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşır, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, Kadın tarihi, toplumsal cinsiyet tarihi ve feminist tarih yazımı arasındaki farkları kuramsal ve yöntemsel düzeyde açıklayabilir.	1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrenci, Osmanlı'dan günümüze kadın hareketlerinin tarihsel gelişimini ve bu süreçteki temel aktörleri, metinleri ve kurumları analiz edebilir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci, Türkiye bağlamında kullanılan kadın tarihine dair arşivsel ve sözlü kaynakları analiz edebilir, kaynak çeşitliliğinin farkına varabilir.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Öğrenci, Kadın tarihiyle ilgili akademik bir araştırma tasarlayıp, kuramsal çerçeve ve yöntem kullanarak bir dönem projesi ya da makale hazırlayabilir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci, Türk Kadın tarihi alanındaki etik tartışmaları, sessizlikleri ve temsil sorunlarını analiz ederek çok katmanlı tarihsel okumalar yapabilir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ortalama Değer	4	3,8	4,6	4	4,6	4	4,6	4	4,6	4	4,6	4	4,6	4