



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tahıllarda Kalite ve Tespit Yöntemleri	TAB6013		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Serin iklim tahılların ekonomik önemi hakkında bilgi verilmesi, serin ve sıcak iklim arasındaki temel farklılıkların ve benzerliklerin anlatılması, serin iklim tahıllarının çimlenme ve çıkış, kardeşlenme, sapa kalkma, başaklanma ve çiçeklenme, döllenme ve erme dönemleri hakkında genel bilgiler verilmesi, Vejetatif ve generatif gelişme dönemleri yönünden serin iklim tahıl cinslerinin karşılaştırılması, serin iklim tahıllarında kalite kriterleri, tanede dönme ve dönmeye etkili faktörler, serin iklim tahıl cinslerinin adaptasyon özellikleri yönünden karşılaştırılması, Buğdayın ekonomik önemi, Buğdayın evrimi, Buğdayın kökeni ve sitogenetiği, Buğdayın taksonomisi, Arpanın ekonomik önemi, Arpanın kökeni ve sitogenetiği, Arpanın taksonomisi, İki ve altı sıralı arpa ve tane özelliklerinin karşılaştırılması, Sıra sayısına, kavuz rengine ve kılçık durumuna göre kültürü yapılmayan ve kültürü yapılan arpa ve tane özelliklerinin karşılaştırılması, Yulafların kökeni ve sitogenetiği, Yulafların taksonomisi, Çavdar ve tritikalenin ekonomik önemi, Triticalede elde edilişi, Çavdarın kökeni ve sitogenetiği, taksonomisi, buğday, arpa, yulaf, çavdar ve tritikalenin, adaptasyonu, kullanım alanları, işleme teknolojileri				
Ders İçeriği	Dünyada ve ülkemizde tahılların ekim alanı, üretim ve verim değerlerinin verilmesi ve Tahıllar içerisinde serin iklim tahıllarına ayrılan pay ile serin iklim tahıl cinslerinin ekonomik önemi hakkında bilgi verilmesi, serin ve sıcak iklim arasındaki temel farklılıkların ve benzerliklerin anlatılması, serin iklim tahıllarının çimlenme ve çıkış, kardeşlenme, sapa kalkma, başaklanma ve çiçeklenme, döllenme ve erme dönemleri hakkında genel bilgiler verilmesi, Vejetatif ve generatif gelişme dönemleri yönünden serin iklim tahıl cinslerinin karşılaştırılması, serin iklim tahıllarında kalite kriterleri, tanede dönme ve dönmeye etkili faktörler, serin iklim tahıl cinslerinin adaptasyon özellikleri yönünden karşılaştırılması, Buğdayın ekonomik önemi, Buğdayın evrimi, Buğdayın kökeni ve sitogenetiği, Buğdayın taksonomisi, Arpanın ekonomik önemi, Arpanın kökeni ve sitogenetiği, Arpanın taksonomisi, İki ve altı sıralı arpa ve tane özelliklerinin karşılaştırılması, Sıra sayısına, kavuz rengine ve kılçık durumuna göre kültürü yapılmayan ve kültürü yapılan arpa ve tane özelliklerinin karşılaştırılması, Yulafların kökeni ve sitogenetiği, Yulafların taksonomisi, Çavdar ve tritikalenin ekonomik önemi, Triticalede elde edilişi, Çavdarın kökeni ve sitogenetiği, taksonomisi, buğday, arpa, yulaf, çavdar ve tritikalenin, adaptasyonu, kullanım alanları, işleme teknolojileri				
Ders Kaynakları	Kün, E. 1988. Serin iklim tahılları, Ankara Üniv. Ziraat Fak. TBB. Yayınları: 1032, Ders Kitabı: 299 -Yürür. N. Serin iklim tahılları(Tahıllar-1) Uludağ Üniversitesi Yayınları No: 7-030-0256. Bursa -Geng; İ. 1983.Tahılların Islahı. Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları No: 235, Ziraat Fak. Ofset Basımevi Bornova-İzmir, Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar, Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar, Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar				

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve tanıtım
2	Tahılların tanımı, tarihçesi, önemi, sınıflandırılması
3	Tahıllarda danenin kesiti
4	Tahılların morfolojik özellikleri ve gelişme dönemleri
5	Danede fizyolojik gelişme
6	Buğdayın taksonomisi ve agronomisi
7	Buğdayın taksonomisi ve agronomisi
8	Buğdayın taksonomisi ve agronomisi
9	Yulafların taksonomisi ve agronomisi
10	Yulafların taksonomisi ve agronomisi
11	Çavdar taksonomisi ve agronomisi
12	Çavdar taksonomisi ve agronomisi
13	Triticale taksonomisi ve agronomisi
14	Mısır taksonomisi ve agronomisi
15	final sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	15
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		3	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		191	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,49	

Program Çıktıları
Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)
Ders Öğrenme Çıktısı
Serin iklim tahıl cins, tür ve çeşitlerinin değerlendirilmesi.
Sıcak iklim tahıl cins, tür ve çeşitlerinin değerlendirilmesi.
Serin ve sıcak iklim tahıl cins, tür ve çeşitlerinin depolanması ve standardizasyonu hakkında bilgi edineceklerdir.
Ortalama Değer