



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARLA BİTKİLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tahıllarda Kalite ve Islahı	TAB5021		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Tahıllarda ürün kalitesini ortaya koymak amacıyla yetiştirme tekniklerinin, kalite parametrelerin ve analiz yöntemlerin tanıtılması				
Ders İçeriği	Dünyada ve ülkemizde tahılların ekim alanı, serin ve sıcak iklim arasındaki temel farklılıkların ve benzerliklerin anlatılması, serin iklim tahıllarının çimlenme ve çıkış, kardeşlenme, sapa kalkma, başaklanma ve çiçeklenme, dölleme ve erme dönemleri hakkında genel bilgiler verilmesi, Vejetatif ve generatif gelişme dönemleri yönünden tahıl cinslerinin karşılaştırılması, tahıllarında kalite kriterleri, tanede dönme ve dönmeye etkili faktörler, tahıl cinslerinin adaptasyon özellikleri yönünden karşılaştırılması, tahıllarda ıslah amaçları, ıslah yöntemleri, ıslahta güncel konular				
Ders Kaynakları	Tosun F ve Sağgöz S. Bitki Islahı. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Yayınları, No: 172.				

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve tanıtım
2	Tahılların yapısının ve çeşitlerinin tanınması
3	Tahılların yapısının ve çeşitlerinin tanınması
4	Tahıl çeşitlerinin botanik ve kimyasal bileşimlerinin kavranması
5	Analiz metotlarının kavranması
6	Analiz metotlarının kavranması
7	Ara sınav-Analiz metotlarının kavranması
8	Tahılın tarladan tüketiciye kadar geçirdiği bütün aşamalarındaki kalite kontrol metotlarının belirlenmesi
9	Tahılın tarladan tüketiciye kadar geçirdiği bütün aşamalarındaki kalite kontrol metotlarının belirlenmesi
10	Tahılın tarladan tüketiciye kadar geçirdiği bütün aşamalarındaki kalite kontrol metotlarının belirlenmesi
11	Analiz sonuçlarını açıklamak ve yorumlamak
12	Analiz sonuçlarını açıklamak ve yorumlamak
13	Standartlar ve mevzuatlar
14	Standartlar ve mevzuatlar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	16
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	2	14
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		2	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		191	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,49	

Program Çıktıları	
1	Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme
2	Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme
3	Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme
4	Alanı ile ilgili bölgesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme
5	Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme
6	Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme
7	En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme
8	Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarında çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme
10	Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
12	Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme
13	Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme
14	Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme
15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Tahılın tarladan tüketiciye kadar geçirdiği bütün aşamalardaki kalite kontrol metodlarının belirlenmes	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	1	1
Tahıl çeşitlerinin botanik ve kimyasal bileşimlerinin kavrar	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	1	1
Analiz metodlarını öğrenir	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	1	1
Analiz sonuçlarını açıklar ve yorumlar, Standartlar ve mevzuatları bilir	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	1	1
Tahılların yapısını ve çeşitlerini tanıır	5	4	4	3	5	4	5	3	3	3	5	3	4	1	1
Ortalama Değer	4,8	4,8	4	4,6	5	4,8	5	4,6	3	3	5	4,6	4	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/439821>