



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL (ARAPÇA)
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Klasik Arap Şiiri I	TBA5023		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Klasik Arap şiirinin birinci ve ikinci cahiliyeden başlamak üzere, İslamî dönemleri de içerecek şekilde ortaya çıkışını, hakkında ileri sürülen görüşleri ve yapılan tartışmaları, her dönemin belli başlı şairlerini ele alıp incelemek ve bu konularla ilgili değerlendirme yapabilme becerisi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu derste İslam öncesi klasik dönemden başlayarak Abbasiler Döneminin sonlarına kadar Arap coğrafyasında ve Arapların yaşadığı diğer bölgelerde ortaya koydukları manzum eserler okunup değerlendirilecek, şiir temaları ve şekilsel ve muhteva bakımından şiirin geçirdiği değişim ve dönüşümler ele alınacaktır.				
Ders Kaynakları	Kenan Demirayak, Arap Edebiyat Tarihi Serisi, Hannâ el-Fâhûrî, Târîhu'l-edebi'l-arabî, yer yok, tarihsiz, Butrus el-Bustânî, Udebâu'l-Arab, Beyrut, 1989				

Hafta	Konu
1	Cahiliye şiirinin genel durumu
2	Cahiliye şiirinin temaları ile ilgili genel bilgiler
3	Övünç ve kahramanlık temaları
4	Siyasi Şiir
5	Methiye
6	Önde gelen klasik arap şairleri hakkında genel bilgiler.
7	Cahiliye şiirinde tabiat teması
8	Klasik arap şiirinde gazel
9	Arap Şiirinde Mütenebbi
10	Arap Şiirinde Ebû Temmâm
11	Arap Şiirinde İbnü'r-Rûmî
12	Arap Şiirinde İbn Fâris
13	Arap Şiirinde Ebû Nûvâs
14	Arap Şiirine Genel Bir Bakış

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	10	5
Ödev 1		10	1
Ödev 2		10	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		183	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,18	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Arap toplumunun birinci cahiliye döneminde şiirin durumu hakkında bilgi ve fikir sahibi olmak;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İkinci cahiliye döneminde şiirin başlıca temalarını öğrenip bunlar ışığında Arap toplumunu siyasal, sosyal ve kültürel olarak değerlendirmek;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu dönemin şaheserleri kabul edilen şiirlerin başlıcalarını tanımak, ilk şiir örneklerinin ortaya çıkışı konusundaki tezleri eleştirel bir bakışla analiz etmek;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cahiliye şiirinin tarihsel gerçekliği etrafında gerçekleşen tartışmaları mukayeseli olarak değerlendirmek;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İslami Dönem şiirinin cahiliye şiirinden ayrıldığı hususlar hakkında bilgi sahibi olup gözlem yapabilmek;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/439862>