



| Ders Adı           | Kodu                                                                                                                                                                                                              | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Kur'an Belagati II | TBA5074                                                                                                                                                                                                           |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm        | Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Yüzyüze)                                                                                                                                                        |         |          |      |         |
| Amaç               | Kur'an-ı Kerim'in eşsiz belagati hakkında fıkırsel altyapı oluşturmak. Kur'an'ın mucizeliğini beyan ve bedi ilimleri çerçevesinde ortaya koymak.                                                                  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği       | Kur'an-ı Kerim'in belagatinin örnekler ile beyan ve bedi ilimleri çerçevesinde ele alınması. Kur'an'da geçen teşbih, temsil, istiare, mecaz, kinaye, lafzi ve manevi güzelleştirici sanatlar ile ilgili örnekler. |         |          |      |         |
| Ders Veren         | Dr. Öğr. Üyesi İrfan KAYA                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları    | Besyunî, Belâgatu'l-Kur'an, Ahmed Bedevî, Mîn Belagati'l-Kur'an                                                                                                                                                   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Kur'an-ı Kerim'in eşsiz belagati hakkında bilgi verilmesi.                                               |
| 2     | Kur'an-ı Kerim'de geçen teşbih örnekleri.                                                                |
| 3     | Kur'an-ı Kerim'de geçen temsil örnekleri.                                                                |
| 4     | Kur'an-ı Kerim'de geçen istiare örnekleri.                                                               |
| 5     | Kur'an-ı Kerim'de geçen mecaz örnekleri.                                                                 |
| 6     | Kur'an-ı Kerim'de geçen kinaye örnekleri.                                                                |
| 7     | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen bedi sanatları hakkında bilgilendirme.                                     |
| 8     | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen lafzi güzelleştirici sanatlar ile ilgili örnekler.                         |
| 9     | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen tevriye örnekleri.                                                         |
| 10    | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen tariz örnekleri.                                                           |
| 11    | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen Lafzatullah, Muhammed, Kur'an ve kıyamet kavramlarının belagatla ilişkisi. |
| 12    | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen cennet, nar, cihat ve örnek insan kavramlarının belagatla ilişkisi.        |
| 13    | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen dünya hayatı, putlara ibadet gibi kavramların belagatla ilişkisi.          |
| 14    | Kur'an-ı Kerim'de zikri geçen medh ve zemm içerikli ayetlerin belagatla ilişkisi.                        |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 6             | 14     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 10            | 1      |
| Ödev 1                                                |                                 | 40            | 1      |
| Final                                                 |                                 | 15            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 191           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 7,49          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2                 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.                                                 |
| 3                 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.                          |
| 4                 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.                                  |
| 5                 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.                           |
| 6                 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.                                      |
| 7                 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.                                                                                      |
| 8                 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.                                                    |
| 9                 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.           |
| 10                | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.                                     |
| 11                | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.                                                                    |
| 12                | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.                                                    |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Kur'an'ın mucizeliği ile ilgili fikirleri tanıır.                          | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 3     | 3     |
| Kur'an belagati ile ilgili bilgi sahibi olur.                              | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 3     | 3     |
| Belagat ilminin meani kısmıyla ilgili öğrendiği konuları Kur'an'a uygular. | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 3     | 3     |
| Ortalama Değer                                                             | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 3     | 3     |