



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Edebiyat Dergiciliği	TDE6003		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü (Anlatım Soru-Cevap, Gösterme, Uygulama-Alıştırma)				
Amaç	Edebiyat dergiciliğinin tarihçesini kavramak Edebiyat dergiciliğindeki sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak Edebiyat dergileri etrafında gelişen edebiyat anlayışlarına dair bilgi sahibi olmak				
Ders İçeriği	Dönemlere göre edebiyat dergileri etrafında gelişen tartışmalar Dergide yayımlanan edebi metinlerin değerlendirilmesi				
Ders Kaynakları	Selçuk Küpçük, Türkiye Edebiyat Dergiler Atlası, Cümle Yayınları, 2015., BANARLI, Nihad Sami;Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1987				
Hafta	Konu				
1	Tanzimat dönemi edebiyat dergiciliği				
2	Servet-i Fünun dergisi				
3	Milli edebiyat dönemi edebiyat dergiciliği				
4	Edebiyat dergilerinde polemikler				
5	Edebiyat dergilerinde polemikler				
6	Dergilerdeki edebi metinlerin incelenmesi				
7	Dergilerdeki edebi metinlerin incelenmesi				
8	Ara sınav				
9	Cumhuriyet dönemi edebiyat dergileri				
10	Cumhuriyet dönemi edebiyat dergileri				
11	1970 Kuşağı Edebiyat Dergileri				
12	1980 Kuşağı Edebiyat Dergileri				
13	1990 Kuşağı Edebiyat Dergileri				
14	2000 sonrası edebiyat dergisi yayıncılığı				

Program Çıktıları

- Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir.
- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümleyebilme ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
- Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.
- Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.
- Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
- Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir.
- Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözebilme, karşılaştırmalı, planlayabilme gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir.
- Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar.
- Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.
- Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Edebiyat dergiciliğinin tarihçesini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat dergilerindeki polemikler hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dönemlere göre edebiyat dergiciliği faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dergilerdeki edebi ürünleri incelemek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat dergiciliğinin sorunları hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-