



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Psikanalitik Edebiyat	TDE6035		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü (Sözlü)
Amaç	Psikanalitik edebiyat eleştirisinin teorik ve pratik özelliklerini incelemek.
Ders İçeriği	Edebiyat - psikoloji ilişkisi, psikanalitik edebiyat eleştirisinin teorisi, eserler üzerinde psikanalitik eleştiri örnekleri
Ders Kaynakları	Cebeci, Oğuz (2015). Psikanalitik Edebiyat Kuramı, İthaki Y.

Hafta	Konu
1	Edebiyat - psikoloji ilişkisi
2	Edebiyat - psikoloji ilişkisi
3	Psikanalitik çözümleme yönteminin temelleri
4	Psikanalitik çözümleme yönteminin temelleri
5	Psikanalitik çözümleme yönteminin temelleri
6	Psikolojik Eser Örnekleri
7	Psikolojik Eser Örnekleri
8	Psikolojik Eser Örnekleri
9	Edebi Eser Üzerinde Psikanalitik Eleştiri Uygulamaları
10	Edebi Eser Üzerinde Psikanalitik Eleştiri Uygulamaları
11	Edebi Eser Üzerinde Psikanalitik Eleştiri Uygulamaları
12	Edebi Eser Üzerinde Psikanalitik Eleştiri Uygulamaları
13	Edebi Eser Üzerinde Psikanalitik Eleştiri Uygulamaları
14	Edebi Eser Üzerinde Psikanalitik Eleştiri Uygulamaları

Program Çıktıları

1	Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir.
2	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümleyebilme ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
3	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
5	Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar.
7	Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.
8	Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.
9	Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
10	Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir.
11	Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözebilmeye, karşılaştırmaya, planlayabilme gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir.
12	Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar.
13	Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.
14	Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
15	Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci psikanalitik edebiyat eleştirisinin temellerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-