



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	TDE5000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (Yüz yüze ve sınıf dışı çalışma)				
Amaç	Tez çalışması için kaynakları ve metotları öğrenme				
Ders İçeriği	Tez çalışması				
Ders Veren	Prof. Dr. İbrahim TAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Metin SAMANCI, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Oktay Selim KARACA, Dr. Öğr. Üyesi Zeliha ÖZTÜRK, Doç. Dr. Yakup ÖZTÜRK, Doç. Dr. Serdar ŞİMŞEK, Doç. Dr. Halilibrahim ERTÜRK, Doç. Dr. Erdem DÖNMEZ				
Ders Kaynakları	ARMAY, U. (1981). Bilimsel Araştırma ve Teknikleri El Kitabı, İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Tez çalışmasının önemini öğrenme
2	Tez konusu tespiti için kaynak tarama
3	Tez araştırması ile ilgili kaynakların seçilmesi
4	Belirlenen konu hakkında kütüphane araştırması
5	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
6	Belirlenen konu hakkında tartışma yapılması
7	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
8	Belirlenen konu hakkında internet taraması
9	Kaynaklar hakkında tartışma yapılması
10	Belirlenen konu hakkında internet taraması
11	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
12	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
13	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
14	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Ödev 1		3	1
Dönem Sonu Uygulaması		3	1
Ders İş Yüğü:		20	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		0,78	

Program Çıktıları	
1	Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir.
3	Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar.
4	Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.
5	Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar.
6	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır.
7	Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir.
8	Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
9	Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
10	Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
11	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
13	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
15	Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler bir araştırmayı tez olarak hazırlar.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Öğrenciler bir konuda bağımsız araştırma yapma becerisi kazanır	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Öğrenciler Türk dili ve edebiyatı ile ilgili bir problemi çözebilir	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ortalama Değer	4,89	4,89	4,89	4	5	4,11	4,89	4,89	5	4,89	5	4,89	4,89	4,11	4,11

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/439978>