



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karahanlı Türkçesi	TDE5026		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	1. Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserleri tanıtmak. 2. Dönemin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. 3. Öğrencileri Karahanlı Türkçesi dönemi metinlerini okur düzeye getirebilmek.				
Ders İçeriği	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserlerin ve Karahanlıca'nın dil bilgisinin incelenmesi; Tarihi Türk dilleri içerisinde Karahanlıca'nın yerinin belirlenmesi				
Ders Veren	Prof. Dr. İbrahim TAŞ				
Ders Kaynakları	A. Dilâçar, 900. Yıldönümü Dolayısıyla Kutadgu Bilig İncelemesi, TDK Yay, 1972, Aysu Ata, Karahanlı Türkçesi - Türkçe İlk Kur'an Tercümesi (Rylands Nüshası - Giriş, Metin, Notlar, Dizin), Türk Dil Kurumu Yayınları, Reşit R. Arat, Atebetü'l-Hakayık, TDK Yay., 2006, Reşid Rahmeti Arat, Kutadgu Bilig I; II, Tercüme; III, İndeks., Zuhal Ölmez, Karahanlı Türkçesinin Dilbilgisi Üzerine Notlar. Doğumunun 990. Yılında Yusuf Has Hacıp ve Eseri Kutadgu Bilig Bildirileri., İbrahim Taş, Kutadgu Bilig'te İkilemeler, Türk Dili Araştırmaları Yıllığı BELLETEN, 2012/2, s. 43-95., Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun, Prof. Dr. Ziyat Akkoyunlu; Divanu Lugati't-Türk / Giriş-Metin-Çeviri-Notlar-Dizin; Türk Dil Kurumu Yayınları, İbrahim Taş, Kutadgu Bilig'de Söz Yapımı, TDK Yay., 2015, Necmettin Hacıeminoğlu, Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK Yay., 1996, R. Dankoff & J. Kelly, Mahmūd al-Kāşgarī Compendium of The Turcic Dialects, Talat Tekin, Karahanlı Dönemi Türk Şiiri, Türk Dili, c. 51, Sayı 409 (198):81-157, Reşid Rahmeti Arat, Kutadgu Bilig I, Türk Dil Kurumu Yayınları; Tercüme II Türk Tarih Kurumu Yayınları; İndeks III Türk Kültür Araştırması Enstitüsü Yayınları				

Hafta	Konu
1	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler tanıtılacak
2	Karahanlı Türkçesinin sesbilgisel özellikleri
3	Karahanlı Türkçesindeki iyelik ekleri ve ad durum
4	Karahanlı Türkçesindeki eylem çekimi
5	Karahanlı Türkçesindeki eylemsiler
6	Karahanlı Türkçesi eserlerinden olan Kutadgu Bilig'den bir bölüm okutulup incelenecek
7	Karahanlı Türkçesi eserlerinden olan Kutadgu Bilig'den bir bölüm okutulup incelenecek
8	Karahanlı Türkçesi eserlerinden olan Kutadgu Bilig'in metin incelemesi
9	Karahanlı Türkçesi eserlerinden olan Kutadgu Bilig'in metin incelemesi
10	Atabetü'l-Hakayık'tan metin incelemesi
11	Atabetü'l-Hakayık'tan metin incelemesi
12	Atabetü'l-Hakayık'tan metin incelemesi
13	Atabetü'l-Hakayık'tan metin incelemesi
14	Atabetü'l-Hakayık'tan metin incelemesi

Program Çıktıları

- Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir.
- Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar.
- Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.
- Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar.
- Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır.
- Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir.
- Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
- Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
- Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler bu dönemin dil özellikleri hakkında bilgi edinir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenciler bu dönemin dil özellikleriyle önceki dönemin dil özelliklerin karşılaştırırlar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kutadgu Bilig'den örnekler okuyarak uygulamalı olarak Karahanlı Türkçesinin söz dağarcığını ve dil özelliklerini öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenciler, Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserleri, bu eserler üzerinde yapılmış çalışmaları öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerdeki sözcükleri çözümler hale gelir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/440005>