



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Orta Asya Türk Kültürü I	TDE5034		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Orta Asya Türk Kültürünü çok yönlü ve mukayeseli olarak değerlendirmek				
Ders İçeriği	Orta Asya Türk kültürünün dil, tarih, edebiyat, hayat tarzı, sözlü ve yazılı kültür özellikleri, dersin genel içeriğini oluşturur.				
Ders Veren	Doç. Dr. Serdar ŞİMŞEK				
Ders Kaynakları	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 1997. , Ahmet Kanlıdere, İlyas Kemaloğlu (ed.) Türk Dünyası Kültür Tarihi, Ötüken Neşriyat, 2020 , Peter B. Golden, Türk Halkları Tarihine Giriş, Ötüken Neşriyat, 2020				
Hafta	Konu				
1	Kültür ve medeniyet kavramları				
2	Kültür ve medeniyet teorileri				
3	Kültürü belirleyen çeşitli unsurlar				
4	Göçebe ve yerleşik hayat tarzı				
5	Türk ana yurdu				
6	Bozkır kültürü				
7	Tarihte ilk Türk devletleri				
8	Ara Sınav				
9	Eski Türklerde sosyal yapı				
10	Eski Türklerde devlet				
11	Eski Türklerde kut ve kağan				
12	Eski Türklerde din				
13	Eski Türklerde hukuk				
14	Genel değerlendirme				

Program Çıktıları

- 1 Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- 2 Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir.
- 3 Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar.
- 4 Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.
- 5 Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar.
- 6 Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır.
- 7 Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir.
- 8 Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- 9 Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
- 10 Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- 11 Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- 13 Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- 14 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
- 15 Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk kültürünü ve medeniyetini çok yönlü olarak öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk kültürünü mukayeseli olarak değerlendirme ve yorumlama becerisini kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk dünya görüşünün kültürel öğelere yansımaları hakkında bilgi edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk kültürünün hayat tarzı, din değişimi, siyasi ve kültürel değişikliklere göre değişimi/dönüşümü hakkında bilgi edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk kültürünün geleneksel ve modern anlatılar yoluyla nasıl yaratıldığı/aktarıldığı hakkında bilgi edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-