



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Mesnevi Edebiyatı	TDE5047		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Mesnevi nazım şeklinin oluşumu ve tarihi gelişimi ve özelliklerini kavramak, Türk edebiyatında önemli mesnevi yazarları ve bunların eserlerini tanımak. Hamse geleneği ve önemli hamse yazarlarını tanımak.				
Ders İçeriği	Mesnevi türünün tanınması, Türk edebiyatı geleneği içinde mesnevinin yeri, Mesnevi nazım şekli ile eser veren önemli şairler, Mesnevi nazım şeklinin önemli örnekleri				
Ders Kaynakları	Ahmet Kartal, Doğunun Uzun Hikayesi Türk Edebiyatında Mesnevi, İstanbul 2014., Numan Külekçi, Mesnevi Edebiyatı Antolojisi, Erzurum 1999., Amil Çelebioğlu, Türk Edebiyatında Mesnevi, İstanbul 2018.				

Hafta	Konu
1	Mesnevi nedir?
2	Mesnevinin oluşumu ve tarihi gelişimi
3	Klasik bir mesnevinin bölümleri
4	Mesnevilerin konularına göre tasnifi
5	XIV. yüzyıla kadar Türk Edebiyatında Mesneviler
6	XIV. yüzyıl mesnevileri
7	XV. yüzyıl mesnevileri
8	XV. yüzyıl mesnevileri
9	XVI. yüzyıl mesnevileri
10	XVI. yüzyıl mesnevileri
11	XVII. yüzyıl mesnevileri
12	XVII. yüzyıl mesnevileri
13	XVIII. yüzyıl mesnevileri
14	XIX. yüzyıl mesnevileri

Program Çıktıları

- Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir.
- Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar.
- Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.
- Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar.
- Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır.
- Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir.
- Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
- Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
- Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Mesnevi nazım şeklini tanımlar. Mesnevi metinlerini tanıır.	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	2	4
Türk mesnevi tarihini anlatır.	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	2	4
Türk mesnevi tarihinin önemli metinlerini yorumlar ve karşılaştırır.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4
Önemli mesnevi yazarlarını tanıır ve mesnevi metinleriyle ilgili bilgisini geliştirir.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4
Mesnevi tarihi ve mesnevi metinleriyle ilgili hüküm verir, yorumlar.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4
Ortalama Değer	5	5	5	4,6	5	3,6	4,6	5	4,6	5	5	5	5	2	4