



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uygurca	TDE5050		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (yüzyüze)				
Amaç	Çağdaş Uygurca'nın Türk dilleri içindeki yerini tanımlamak; Çağdaş Uygurca'nın art zamanlı ve eş zamanlı dil bilgisini öğretmek; Çağdaş Uygur yazı dili ve imla özelliklerini göstermek; Çağdaş Uygurca metinleri okuyup dil incelemesi yapmak.				
Ders İçeriği	Türk dillerinin tasnifi çerçevesinde Çağdaş Uygurca'nın yeri; Uygurların Kullandıkları alfabeler; Çağdaş Uygur yazısı ve imla özellikleri; Çağdaş Uygurca'nın dil bilgisi; Çağdaş Uygurca'nın söz varlığı; Çağdaş Uygurca metin okumaları ve dil incelemeleri.				
Ders Kaynakları	Hazırqi Zaman Uygur Tilinin İzahlık Luğıti (kısaltılmış versiyonu) 2011. Ürümçi: Şinciang Helq Neşriyatı (2.baskı)., Jarring, Gunnar 1964. An Eastern Turki-Englisch dialect dictionary. [Lunds Universitets Årsskrift, NF 56:4.] Lund., Necip, Emir Necipoviç 2008. Yeni Uygur Türkçesi Sözlüğü. Rusçadan Çeviren: İklil Kurban. Ankara: TDK Yayınları (2.baskı)., Tehur, Arslan Abdulla, Abdurêhim Rahman ve Yari Ebeydulla 2010. Hazırqi Zaman Uygur Tili 1, 2, 3. Ürümçi: Şinciang Helq Neşriyatı., TEKİN, Talat. (2003). "Türk Dili ve Dialektlerinin Yeni Bir Tasnifi", Makaleler 3: Çağdaş Türk Dilleri. İstanbul., OSMANOV, Mırsultan. (1990). Hazırqi Zaman Uygur Dialéktleri. Ürümçi: Şinciang Yaşlar-Ösmürler Neşriyatı, SCHÖNIG, Claus. (1997a). "A New Attempt to Classify the Turkic Languages I". Turkic Languages I(1), s. 117-133., SCHÖNIG, Claus. (1997b). "A New Attempt to Classify the Turkic Languages II". Turkic Languages. II(2), s. 262-277., SCHÖNIG, Claus. (1998). "A New Attempt to Classify the Turkic Languages III". Turkic Languages. II (1), s. 130-151., SCHÖNIG, Claus. (1999). "The Internal Division of Modern Turkic and Its Historical Implications". Acta Orientalia Academiae Scientiarum Hungaricae, Vol. 52 (1), pp. 63-95., TEKİN, Talat ve ÖLMEZ, Mehmet. (2003). Türk Dilleri (Giriş). İstanbul., TÖMÜR Hemit (2003). Modern Uyghur Grammar (Morphology). (İngilizceye Çev. Anne Lee., SEREBRENNIKOV B. A.; GADJIEVAN Z. (2011). Türk Yazı Dillerinin Karşılaştırmalı Tarihi Grameri. (çev. Tefik Hacıyev, Mustafa Öner). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları., ÖZTÜRK Rıdvan (1994). Yeni Uygur Türkçesi Grameri. Ankara: Türk Dili Kurumu Yayınları				

Hafta	Konu
1	Türk Dillerinin tasnifi üzerine yapılan çalışmalar kapsamında Çağdaş Uygurca'nın yeri hakkındaki görüşler incelenir; Türk Dilinin tarihi dönemlerinden başlayarak Çağdaş Uygurca'ya kadarki dönemler gösterilir.
2	Geçmişten bugüne Uygurların tarihi aktarılır; Uygurların bugünkü durumu dil, kültür vd. konularla anlatılır; Uygurların kullandıkları alfabeler sırasıyla gösterilir.
3	Çağdaş Uygurca'nın başlıca dil özellikleri Türk dilinin tarihi dönemleri ve Türkiye Türkçesiyle karşılaştırmalı olarak öğretilir. Çağdaş Uygurca'nın çekim ekleri örneklerle gösterilir.
4	Çağdaş Uygurca grameri konusundan devam edilir. Çağdaş Uygurca kısa metinlerden okuması ve dil incelemesi yapılır.
5	Çağdaş Uygurca yapım ekleri örneklerle gösterilir; Uygurca metin okuması ve dil incelemesi yapılır.
6	Çağdaş Uygurca dil bilgisi işlenmeye devam eder, metin okutulur ve dil incelemesi yapılır.
7	Çağdaş Uygurca'nın temel sözlükleri tanıtılır; Çağdaş Uygurca'nın ağızları hakkında bilgi verilir.
8	Ara sınav
9	Çağdaş Uygur Edebiyatına giriş; önemli yazarlar ve eserleri tanıtılır.
10	Abduhalık Uygur eserlerinden okuma yapmak ve incelemek.
11	Abdurehim Ötkür eserlerinden okuma yapmak ve incelemek.
12	Uygurca metin okuma.
13	Uygur Kültürünü örnekleriyle anlatmak; kültür ve örf adetlerle ilgili örnek metinler okumak.
14	Uygur Fokloru: Halk edebiyatı ürünlerinden okuma yapmak.

Program Çıktıları	
1	Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir.
3	Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar.
4	Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.
5	Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar.
6	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır.
7	Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir.
8	Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
9	Öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
10	Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
11	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
13	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
15	Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çağdaş Uygurcanın Türk Dilleri arasındaki yerini Türk Dillerinin tasnifi çerçevesinde değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygur Tarihi, kültürü ve dili hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygur dili ve grameri konusundaki temel çalışmaları ve başvuru kaynaklarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygurcanın başlıca dil özelliklerini hem Türk Dilinin tarihi dönemleriyle hem de Türkiye Türkçesiyle karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Uygurca metin okur, yorumlar, dil incelemesi yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/440029>