



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÖLPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ticari Matematik	FIN151	2	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları - Ön Lisans (Anlatım Soru-Cevap. Tartışma.)				
Amaç	Öğrencinin alanı ile ilgili çalışmalarda karşılaşacağı hesaplamaları yapabilecek temel oluşturmak ve kar zarar, basit, bileşik faiz ve iskonto hesaplarını yapabilir duruma getirmek.				
Ders İçeriği	Oran orantı, yüzde, kar ve zarar, şirket , basit - bileşik faiz ve iskonto hesaplamaları				
Ders Kaynakları	Ticari ve Mali Matematik, Prof.Dr.Ertuğrul Çetiner, Ankara 2007, Ticari Matematik, Yrd.Doç.Dr.Adnan Ertan ve Aydan Kuloğlu, İstanbul 2009, Ticari Matematik Dr. Sıdika Parlak (2017) Ekin Basım Yayın Dağıtım, Ticari Matematik, Öğr.Gör.Sıddık Arslan, Ankara 2006, Ticari Matematik Dr. Sıdika Parlak (2017) Ekin Basım Yayın Dağıtım , Temel Finansal Matematik, Yrd.Doç.Dr.Hasan Bakır, Ankara 2006, "Ticari Matematik" Ötügen Senger. , "Ticari ve mali matematik" Mehmet Yıldırım.				

Hafta	Konu
1	Oran Orantı
2	Orantılı Bölme ve Şirket Hesapları
3	Yüzde Hesapları
4	Maliyet, Kar ve Zarar Hesapları
5	Karışım Hesapları
6	Bileşim Hesapları
7	Alaşım Hesapları
8	Basit Faiz
9	Bileşik Faiz
10	Nominal, Reel ve Efektif Faiz
11	Basit İskonto
12	Bileşik İskonto
13	Eşdeğer Senetler
14	Anüteler (Taksitler)

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	8
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	2	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	13
Ara Sınav 1		1	10
Final		2	10
Ders İş Yükü:		103	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,04	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili temel kavramsal bilgilere sahip olup, bu bilgilerin iş hayatında yansımalarını hayata geçirebilir.
2	Muhasebe ve vergi uygulamaları alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve raporlama becerisine sahiptir.
3	Çalışma hayatında karşılaşılabilecek sorunlarla ilgili olarak sorumluluk alıp ekip arkadaşlarına yardım eder.
4	Elde ettiği bilgilerin doğruluğuna eleştirel olarak yaklaşır ve düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
5	Avrupa Dil Portföyü A2 genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
6	Sektörü ve alanı ile ilgili yazılımları ve diğer bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.
7	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahiptir.
8	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
9	Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyabilme, düzenleyebilme ve saklayabilme yeteneğine sahiptir.
10	Analitik düşüncüyü geliştirme ve muhasebe verilerini işleme becerisine sahiptir.
11	İşletmelerin ve devletin mali yapısı ve mali yönetimi hakkında tespit yapabilme ve çağdaş finansman tekniklerini kullanabilme becerisine sahiptir.
12	Makro ve mikro ekonomi kavramlarına hakimdir.
13	Alanıyla ilgili konularda bilgisini ve becerilerini sürekli geliştirebilecek donanıma ve öğrenme isteğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Karışım, ortalama fiyat, bileşim ve alaşımla ilgili problemlerini çözer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Basit ve bileşik faiz hesabı yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Orantının özelliklerini bilerek, ortaklık işlerinde oranlı bölmeyi kullanarak problem çözer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alış fiyatı, maliyet fiyatı, satış fiyatı, net satış fiyatı, brüt satış fiyatı, net kâr, brüt kâr gibi kavramları açıklayarak maliyetten kâr yada zarar, satıştan kâr yada zarar gibi hesapları yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İç ve dış iskonto hesabı yaparak problemleri çözer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/441926>