



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
GÖLPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU  
YEREL YÖNETİMLER  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                                   | Kodu                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Örgütleri | YEY201                                                                                                                                                                                                     | 1       | 3 + 0    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                                | Yerel Yönetimler - Ön Lisans (Ders sınıf ortamında karşılıklı konu anlatım, ödevler ve tartışma şeklinde gerçekleştirilecektir.)                                                                           |         |          |      |         |
| Amaç                                       | Bu dersin amacı kamu yönetimi reformları çerçevesinde önemli bir yere sahip olmaya başlayan sivil toplum kuruluşları ve bunların kamu yönetimi açısından önemleri öğrencilere kavratılmaya çalışılacaktır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                               | Sivil Toplum Örgütlerinin tanımı ve tarihsel gelişimi üzerinde durulup, yerel yönetimler üzerindeki etkisi incelenecektir.                                                                                 |         |          |      |         |
| Ders Veren                                 | Öğr. Gör. Ömer TAŞÇATAN                                                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                            | Ayten AKATAY-Serhat HARMAN,Sivil Toplum Kuruluşları Yönetim Yönetişim ve Gönüllülük,Ekin Yayınevi,Bursa,2014.                                                                                              |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | STK kavramı                                                       |
| 2     | STKların amacı ve önemi                                           |
| 3     | Sivil Toplum Kuruluşlarının Dünyadaki gelişmesi                   |
| 4     | Dünyadaki ve Türkiye'deki Gelişmeler                              |
| 5     | STKlarla ilgili düşünürler ve bilim adamları                      |
| 6     | Sivil toplum ve devlet                                            |
| 7     | Sivil toplum ve demokrasi                                         |
| 8     | Ara Sınav -Sivil toplum ve demokrasi                              |
| 8     | Ara Sınav                                                         |
| 9     | Yerel düzeyde STKların örgütlenmesi                               |
| 10    | Osmanlı döneminde STK                                             |
| 11    | Cumhuriyet Döneminde STK                                          |
| 12    | STKları ile ilgili yasal düzenlemeler                             |
| 13    | Türkiye'de STKların yasalarda ki durumu                           |
| 14    | Günümüzde sivil toplum kavramının anlamı ve liberalizmle ilişkisi |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                                                                      | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar            | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                                                                          | Ders                                       | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                                                                             | Sınıf Dışı Çalışma                         | 1             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                                                                             | Tartışmalı Ders                            | 1             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                                                                            | Beyin Fırtınası                            | 1             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                                                                                 | Gösterim                                   | 1             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                                                                                             | Benzetim                                   | 1             | 7      |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | 1             | 7      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                                                                       |                                            | 10            | 1      |
| Ödev 1                                                                                                                                                                            |                                            | 10            | 1      |
| Final                                                                                                                                                                             |                                            | 20            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                                                                     |                                            | 110           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                                                                       |                                            | 4,31          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriye sahip olmak.                                                                                                                           |
| 2 Yerel yönetimler ve kamu yönetimi alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.                                              |
| 3 Yerel yönetim fonksiyonlarını kullanabilme yeteneğine sahip olmak, kamu yönetimindeki çağdaş yaklaşımlara uyum sağlamak.                                                               |
| 4 Mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri getirme becerisine sahip olmak.                                                                 |
| 5 Mesleki yasal mevzuatta donanımlı olmak, değişiklikleri takip edip, kullanabilmek.                                                                                                     |
| 6 Mahalli ve müşterek ihtiyaçlar, beklentiler ve etkin hizmet sunumu konularında bilgi birikimine sahip olmak.                                                                           |
| 7 Türk siyasal hayatı, politik yönelimler, siyasal iktidar, siyasi kültür ve çağdaş siyasal ideolojiler konularında yetkinlik sahibi olmak.                                              |
| 8 Çağdaş kentleşme anlayışı, kentsel planlama süreci, kent topraklarının yönetimi, konut ve çevre sorunları ve politikaları konularında yetkin olmak.                                    |
| 9 Yerelleşme, yerel demokrasi ve sivil toplum olgusu konularında yetkinlik kazanmak.                                                                                                     |
| 10 Alanında gerekli mesleki etik değerlere sahip olma; yazılı-sözlü iletişim ve bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilme ve alanıyla ilgili yazışmaları yapabilmek.                   |
| 11 İmar planları, imar kanunu ve yönetmeliği kapsamındaki konularda bilgi sahibi olmak.                                                                                                  |
| 12 Küreselleşme süreci ve ülkedeki iç dinamikleri, demokratikleşme sürecinde analiz edebilmek.                                                                                           |
| 13 Anayasa, temel hak ve hürriyetler, devlet memurları kanunu kamu hukuku mevzuatı ve meslek etiği konularında yeterli bilgiye sahip olmak.                                              |
| 14 Alan ile diğer sosyal bilimler arasında bağlantı kurabilme ve bu sayede karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgileri disiplinler arası değerlendirebilme becerisine sahip olmak. |
| 15 İletişim kurabilecek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.                                                                  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kavramın bugün taşıdığı anlamın ortaya çıkmasında etkili olan düşünürleri ve görüşlerini anlayabilme | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| Kavramın demokratik bir yönetim için önemli olduğunu kavrayabilme                                    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     |
| Yerel yönetimler ve sivil toplum kavramlarını anlayabilme                                            | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 5     |
| Türkiyede STKların tarihsel gelişimini ve önemini anlayabilme                                        | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Yerel ve genel yönetim çerçevesinde sivil örgütlerin kuruluşunu kavrayabilme                         | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| Ortalama Değer                                                                                       | 4,8  | 4,6  | 4,6  | 4,6  | 4,6  | 4,6  | 4,6  | 4,8  | 4,8  | 4,6   | 4,8   | 4,8   | 4,8   | 4,6   | 4,6   |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/442293>