



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU  
İÇ MEKAN TASARIMI  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı         | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Trafik Güvenliği | MOS212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm      | İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans (Yüzyüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç             | Dünya Sağlık Örgütü raporlarına göre, 15-29 yaş grubundaki gençlerin yaşamlarını yitirmelerinde ilk neden trafik kazalarıdır. Bu ders ile üniversiteli gençlere trafik sisteminin unsurları olan insan, yol, araç hakkında bilimsel disiplinlerin perspektifinden önleyici bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | Sosyal yaşam alanlarından biri olarak trafiğin çok disiplinli olarak açıklanması. Hukuk, çevre, halk sağlığı, şehircilik, psikoloji, mühendislik, iletişim vb. disiplinlerinin bir sistem olarak trafiğe katkısı. Trafik sistemlerinin bireye ve bireyin trafik sistemlerine etkileri hakkında bilgi verilmesi.            |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | “Trafik Psikolojisi ve Güvenliği” – H. Yılmaz, “Ulaşım ve Trafik Güvenliği” – Prof. Dr. Mustafa Ilıcalı,<br>“Trafik Güvenliği ve Denetimi” – Ahmet Yıldırım, Karayolları Trafik Kanunu ve Yönetmelikleri, “Ulaşım Mühendisliği” – Orhan Demir                                                                              |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                       |
|-------|--------------------------------------------|
| 1     | Trafik ve Toplum                           |
| 2     | Trafiğe Disiplinlerarası Yaklaşım          |
| 3     | Trafik Sistemleri ve Bileşenleri           |
| 4     | Hukuki Çerçeve                             |
| 5     | Çevre ve Trafik                            |
| 6     | Halk Sağlığı ve Trafik                     |
| 7     | Trafik Psikolojisi                         |
| 8     | Ara Sınav / Şehircilik ve Trafik Güvenliği |
| 9     | Trafik Mühendisliği                        |
| 10    | İletişim ve Trafik Kültürü                 |
| 11    | Birey-Trafik Sistemi Etkileşimi I          |
| 12    | Birey-Trafik Sistemi Etkileşimi II         |
| 13    | Güncel Sorunlar ve Çözümler                |
| 14    | Genel Değerlendirme ve Proje Sunumları     |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 5      |
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 13     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 5             | 1      |
| Final                                                 |                                 | 5             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 46            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 1,80          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar.                                                                                                                                |
| 2                 | Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir.                                                                                                                                              |
| 3                 | Özgün ürünler oluşturabilir.                                                                                                                                                                          |
| 4                 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır.                                                                                                             |
| 5                 | Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb)                                                                                                                           |
| 6                 | Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır.                                                |
| 7                 | Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir.                                                                    |
| 8                 | Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur.                                                                              |
| 9                 | Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır. |
| 10                | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.                                                                                                                                   |
| 11                | Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir.                                                                                           |
| 12                | Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır.                                                                                                                                  |
| 13                | İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır.                                       |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                              | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır.                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir.        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir.                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir.                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/444357>