



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitki Tanıma II	PYZ110	2	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı; peyzaj uygulamalarında kullanılan kapalı tohumlu bitkilerden ağaç, ağaççık ve çalıların botanik ve ekolojik isteklerini, yetişme ortamlarını ve doğal yayılışlarını, alt tür ve çeşitlerini, estetik ve işlevsel özelliklerini, peyzajda kullanım yerleri ve özelliklerini benimseterek doğru kullanımlarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Angiospermilerin (Kapalı tohumlu) genel özellikleri, Bitkilerin morfolojik olarak tanınması, habitus, gövde, çiçek, yaprak gibi kısımlarının anlatılması, Tek çenekli (Liliopsida) ve Çift çenekli (Magnoliopsida) bitki özellikleri, sınıflandırılmaları, karşılaştırılmaları, Dış mekanda kullanılan, kapalı tohumlu önemli park ağaç, ağaççık ve çalıların (kavak, söğüt, karaağaç, ceviz, huş, ıhlamur, gürgen, kayın, meşe, çınar, gerçek akasya vd.) sistematik bilgileri, dendrolojik özellikleri, ekolojik istekleri ve peyzaj planlamada değerlendirilme olanakları.				
Ders Kaynakları	Yaltrınc, F. (1998). Dendroloji II. İstanbul., MESEP.Peyzaj Ders Modülleri., MESEP. Botanik Dersi Modülleri.				

Hafta	Konu
1	Genel olarak dersin amacı, tanımı ve kapsamı hakkında bilgilendirme yapılması ve tanışma
2	Angiosperm (Kapalı Tohumlular)'in genel özellikleri, Angosperm ve Gymnosperm (Açık Tohumlu) arasındaki farklar
3	Angiosperm (Kapalı Tohumlular)'lerde bulunan organlardan kök ve gövde hakkında bilgi verilmesi
4	Angiosperm (Kapalı Tohumlular)'lerde yaprak, çiçek, tohum ve meyve hakkında bilgi verilmesi
5	Angiosperm (Kapalı Tohumlular)'lerde sürgün, tomurcuk, tomurcuk dizilişleri.
6	Tek çeneklilerin özellikleri, Çift çeneklilerin özellikleri
7	Ara sınav-Salicaceae (Söğütgiller) Familyası, Salix (Söğüt) Cinsi
8	Betulaceae (Huşgiller) Familyası, Betula (Huş), Alnus (Kızlağaç) Cinsi
9	Juglandaceae (Cevizgiller) Familyası, Carpinus (Gürgen) Cinsi, Corylus (findık) Cinsi
10	Populus (Kavak) Cinsi
11	Fagaceae (Kayıngiller) Familyası, Fagus(Kayın) Cinsi, Castanea (Kestane) Cinsi, Quercus (Meşe) Cinsi
12	Ulmaceae (Karaağaçgiller) Familyası, Ulmus (Karaağaç) Cinsi, Celtis (Çitlenbik) Cinsi
13	Zelkova Cinsi, Platanaceae (Çınargiller) Cinsi, Platanus (Çınar) Cinsi
14	Genel tekrar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	16
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	7
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		4	1
Final		12	1
Ödev (Sunum)		4	1
Ders İş Yüğü:		100	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,92	

Program Çıktıları

1	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisine sahip olmak
2	Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek
4	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini kullanabilmek
5	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek
6	Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
7	Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak
8	Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak
9	Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak
11	Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak
12	Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek
13	Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak
14	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek
15	Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kapalı tohumlu bitkilerin üretim yöntemlerini, morfolojik ve fizyolojik özelliklerini, yetiştirme istek ve koşullarını kavrayabilmeleri beklenir.	0	5	5	5	0	5	5	5	1	0	1	0	5	1	5
Peyzaj uygulamalarında kapalı tohumlu bitkisel materyalin kullanım hedeflerini, önem ve işlevlerini anlayabilmeleri beklenir.	1	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	1	3	0	4
Peyzaj düzenlemelerinde kullanılan kapalı tohumlu ağaç, ağaççık ve çalıları tanıyabilmeleri beklenir.	0	5	5	5	1	3	5	5	0	0	0	0	3	0	4
Ortalama Değer	0,33	5	5	5	0,33	4,33	5	5	0,33	0	0,33	0,33	3,67	0,33	4,33

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/446393>