



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki İngilizce	BLP235	2	3 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Bilgisayar Programcılığı - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Temel bilgisayar terim ve kavramlarını anlayarak metinleri okuyabilmek ve bunları özetleme, yorumlama ve bunları bir grup dinleyice sunma.				
Ders İçeriği	Donanım: Temeller İş istasyonu Klavye Fare Tarama Bazı yararlı sıfatlar Baskı Cep telefonları Diğer cihazlar Veri depolama Bağlantı Ağları Elektronik ödemeler Yazılım: temel bilgiler Yazılımı kullanarak kontrol paneli uygulamaları Kelime işleme Resim düzenleme Grafik Tasarım Tablolar Sunum yazılımı İnternet: temel bilgiler İnternet tarayıcıları Arama motorları İnternetteki şeyler İnternet şartları E-ticaret İnternet güvenliği E-posta anlama				
Ders Kaynakları	Marks, John. Computers and Information Technology. London: A & C Black, 2007.				

Hafta	Konu
1	Temel Bilgisayar Kavramlarına Kısa Bir Giriş
2	Temel Donanım Terimleri / İş istasyonu
3	Klavye / Fare
4	Tarama / Baskı / Cep telefonları
5	Veri depolama / Bağlantı Ağları / Elektronik ödemeler
6	Yazılım ve Kullanımı
7	kontrol paneli uygulamaları / Kelime işleme
8	Ara Sınav
8	Resim düzenleme / Grafik Tasarım
9	Tablolar / Sunum yazılımı
10	İnternet: temel bilgiler
11	İnternet tarayıcıları / Arama motorları
12	İnternetteki şeyler / İnternet terimleri
13	E-ticaret / İnternet güvenliği
14	Resim Düzenleme / Grafik Tasarım / Email Anlama

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	13
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	13
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		54	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,12	

Program Çıktıları	
1	-Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmalı, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program geliştirir.
3	Bilgisayar Programcılığı alanındaki verilerin tanımlanmasını, toplanmasını ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapar.
4	-Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanabilir.
5	Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri alanında karşılaştığı problemlere temel çözüm önerilerini uygulayabilmeli
6	Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda alanı ile ilgili paket programları ve yazılım çeşitlerini kullanabilmeli
7	Bireysel ve/veya takım çalışmalarına önem vermeli, çalışmalarını proje grubuna ve/veya kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmeli
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilmeli
9	Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde Türkçe ve temel yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahip olmalı
11	Atatürk ilkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olmalı
12	Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamalı

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Çalışma alanındaki makaleleri analiz edilip değerlendirmek için gerekli tecrübeyi kazanmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çalışma alanı ile ilgili İngilizce terminolojiye hakim olmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı bir dili mesleki yeterliliğine uygun olarak öğrenmek için gereken bilgi ve yetilere sahip olmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hem konuşma hem de yazı dilinde mesleki terminolojiyi kullanmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/447630>