



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Nicel Araştırma Yöntemleri	İYO5020		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Yönetim ve Organizasyon - YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Tüm çalışmalarda karşımıza çıkabilecek nicel yöntemlerin anlaşılması ve en uygun yöntemin seçilmesidir.				
Ders İçeriği	Nicel araştırmalarda veri toplama teknikleri, araştırmada kullanılacak istatistiksel çözümleme ve test teknikleri; SPSS for Windows ve MS Excel gibi istatistik ve tablolama yazılımları kullanılarak nicel verileri analiz etme; yapılan araştırmanın sonuçlarını kurallarına uygun olarak raporlaştırma, araştırmanın sonucunda uygun çözüm önerilerinde bulunma.				
Ders Kaynakları	Freankel, J.R.; Walen, N. E. (2003), How to Design and Evaluate Research in Education (New York: McGraw-Hill). , Neuman, W.L. (2003), Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches (Boston: Allyn and Bacon, 5th Edition). , W. Lawrence Neuman, Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası, 2008., Bryman, A and Cramer D. (1999) Quantitative Data Analysis with SPSS 8 Release for Windows: a guide for social scientists. London, Routledge., Plewis, Ian (1997) Statistics in Education. London, Arnold. Creswell, J.W. (2009)., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.				

Hafta	Konu
1	Temel kavramlar
2	Nicel araştırma tasarımı
3	Güvenirlilik ve geçerlik
4	Merkezi eğilim ölçütleri
5	Değişkenlik ölçütleri
6	Standart puanlar
7	t-testi
8	Varyans analizi
9	Korelasyon
10	Basit ve çoklu regresyon
11	Faktör analizi
12	Non-parametrik testler
13	Nicel araştırmalarda yaygın sorunlar
14	Yeni eğilimler ve arayışlar

Program Çıktıları

- Alanla ilgili her türlü proje veya hedefli planlar ve yönetir
- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir
- Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirir
- Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.
- Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.
- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması yorumlama ve sonuçların duyurulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
- Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirir ve olayları yorumlamada yetkinliğe sahiptir.
- Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi öğrenme.
- Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Nicel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicel araştırmaların temel varsayım ve ilkelerini açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicel araştırmaların temel aşama ve adımlarını özetleyebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicel ve nitel araştırma paradigmasını karşılaştırabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicel araştırmalarda güvenirlik ve geçerliği yorumlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-