



1. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---|--------------------------------------|---------|----------|------|-----|--|
| ATA101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z | |
| Mbdem Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | | |
| COĞ101 | Coğrafyanın Temel Kavramları | 1 | 4 + 0 | 6,0 | Z | |
| Temel kavramlar, coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları, çeşitli bilimsel akımlar ve felsefi düşünceler ve insanın yaşadığı çevre ile ilişkilerinin incelenmesi. | | | | | | |
| COĞ123 | Jeomorfolojiye Giriş | 1 | 4 + 0 | 6,0 | Z | |
| Jeomorfolojinin tanımı, sistematığı, Evren ve Yerküre'nin oluşumu, Yerkürenin temel yapısal özellikleri, Litosfer ve onu şekillendiren süreçler ve bunların işleyişleri | | | | | | |
| COĞ125 | Temel Jeoloji | 1 | 3 + 0 | 6,0 | Z | |
| Temel kavramlar, mineraller, kayalar, magmatizma, metamorfizma, paleocoğrafya, jeolojik zamanlar, kabuk deformasyonu, depremler ve Türkiye jeolojisi konularının incelenmesi. | | | | | | |
| COĞ141 | Beşeri Coğrafyaya Giriş | 1 | 4 + 0 | 6,0 | Z | |
| Coğrafyanın gelişmesi ve beşeri coğrafya, kültür coğrafyası, nüfus coğrafyası, yerleşme coğrafyası, insanın çevre üzerindeki etkisi ve çevre sorunları | | | | | | |
| ENG101 | İngilizce I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z | |
| İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri. | | | | | | |
| TOS190 | Akademik Türkçe | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S | |
| Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler. | | | | | | |
| TRK101 | Türk Dili I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z | |
| Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları. | | | | | | |

2. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|---------------------------------------|---------|----------|------|-----|
| ATA102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ102 | Temel İstatistik | 2 | 2 + 0 | 4,0 | Z |
| Temel Kavramlar. Merkezi Eğilim Ölçüleri. Frekans. Değişkenlik ve Asimetri Ölçüleri. Olasılık. Kartiller. Güven Aralığı. Regresyon. Korelasyon. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ104 | Temel Harita Bilgileri | 2 | 3 + 2 | 7,0 | Z |
| Temel kavramlar ve tanımlar, Dünya ve Türk haritacılığı, Gerçek projeksiyonlar, Normal, teğet, eğik ve transversal düzlem projeksiyonlar, Normal, teğet, ve kesen konik projeksiyonlar, Normal, teğet ve kesen silindirik projeksiyonlar, Gerçek olmayan projeksiyonlar, Geodezik projeksiyonların genel özellikleri, Harita yapım aşamaları, Genelleştirme, Arazi şekillerinin (topografik yapının) haritada gösterimi, Haritaların kullanımı, Haritaların çoğaltımı | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ122 | Klimatoloji ve Uygulamaları | 2 | 3 + 2 | 7,0 | Z |
| Klimatoloji ve coğrafya, İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisi, Klimatoloji ve meteoroloji, Hava durumu ve İklim, Atmosferin katları, bileşimi ve önemi, Hava sıcaklığı, Atmosfer basıncı ve rüzgar, Atmosfer nemi, Yağışlar. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ144 | Ekonomik Coğrafyaya Giriş | 2 | 4 + 0 | 6,0 | Z |
| Ekonomik Coğrafyanın geçmişi ve temel ekonomik faaliyetler olan tarım, balıkçılık, madencilik sanayi, hizmet sektörü gibi ekonominin faaliyetlerin nitelikleri, dağılışı ve bölgeler arasında ekonomik uğraşlardaki farklılığı doğuran etkenler. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ENG102 | İngilizce II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS190 | Akademik Türkçe | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TRK102 | Türk Dili II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası. | | | | | |

3. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|--|---------|----------|------|-----|
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 3 | 1 + 1 | 3,0 | S |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | |
| COĞ201 | Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş | 3 | 2 + 2 | 6,0 | Z |
| CBS ile ilgili Temel Kavramlar, ArcMAP Yazılımında Veri Kullanımı ve Veri Analizi | | | | | |
| COĞ209 | Flüvyal Jeomorfoloji | 3 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Flüvyal jeomorfolojideki temel kavramlar, akarsuların aşınma, taşınma ve biriktirme süreçlerinin incelenmesi. | | | | | |
| COĞ215 | Kartografik Tasarım Atölyesi | 3 | 2 + 3 | 7,0 | Z |
| Temel kavramlar, harita çiziminde veri temini, harita türlerinin incelenmesi ve çizim uygulamaları. | | | | | |
| COĞ217 | Veri Tabanı Yönetim Sistemleri | 3 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Tanımlar ve temel kavramlar, veri modelleri, varlık-ilişki modeli, ilişkisel Veri Modeli, İlişkisel Cebir ve hesaplama, Yapısal Sorgulama Dili (SQL), ileri SQL, Fonksiyonel bağımlılık ve normalizasyon, İşlem Yönetimi, Veritabanı Güvenliği, Nesneye Dayalı Veritabanı, Veri Ambarı ve veri madenciliği | | | | | |
| COĞ243 | Türkiye'nin Yerleşme Tarihi | 3 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Cumhuriyetten günümüze ülkedeki kırsal ve kentsel yerleşme hareketleri | | | | | |
| COĞ245 | Nüfusun Coğrafi Analizi | 3 | 3 + 1 | 6,0 | Z |
| Temel kavramlar, tanınmış düşünürlerin nüfus ile ilgili düşünceleri, sosyal ve ekonomik yönleriyle nüfus, nüfus yoğunluğu kavramları, nüfus değişkenleri, Dünya nüfus artışı, nüfus dağılımını etkileyen faktörler, Göç, Türkiye'de göç, İrkları ve dillerin dağılışı, Türkiye'de nüfus ve nüfus politikaları | | | | | |
| COĞ247 | Kadınların Coğrafyası | 3 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Toplumda cinsiyete bağlı eşitsizlik kavramı, bu eşitsizliğin tarihi gelişimi buna karşı çıkan tepkiler, feminist hareketin başlaması anlayıştaki farklılıkların değerlendirilmesi, şiddet kavramı kadına yönelik şiddetin nedenleri ve ülkesel bazdaki dağılımının değerlendirilmesi | | | | | |
| COĞ249 | Karst Jeomorfolojisi | 3 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Karst, çözülebilir kayalar, karstlaşmada etkin olan faktörler, karstik şekiller | | | | | |
| COĞ251 | Sosyolojiye Giriş | 3 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| - Sosyolojik düşünme ve sosyolojinin temel kavramları, - Bilim olarak sosyolojinin doğuşu, - Bilim ve yöntem, - Sosyolojinin gelişimi, - Klasik sosyoloji, - Modern sosyolojinin gelişimi, - Feminizm ve postmodernizm, - Toplumsal değişim, - Küreselleşme, - Siyaset ve toplum, - Kültür ve toplum, - Aile ve kadın, - Din ve toplum, - Hukuk, suç, eğitim ve toplum. | | | | | |
| COĞ281 | Ticaret Coğrafyası | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Ticari örgütlenmenin çeşitliliği ve yapısı, kentsel ve kırsal ortamda ticaret, ticaretle yer seçimi, ticaret ağları ve ticari bölgeler konuları ele alınmaktadır. | | | | | |
| COĞ283 | Kültür ve Mekan | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Kültür kavramının açıklanması Kültürün sınıflandırılması UNESCO somut kültürel miras listesinin tanıtılması UNESCO somut olmayan kültürel miras listesinin tanıtılması Kültür ve mekan ilişkisi Mekan üzerinde kültürün okunması | | | | | |
| COĞ285 | Türkiye'nin Jeopolitiği ve Jeostratejisi | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Dersin işlenmesi sırasında ilk olarak, siyasi coğrafya kavramı teorik olarak incelenerek, jeopolitiğin karakteristik özellikleri ortaya konacaktır. İkinci olarak dünya sistemindeki gelişmeler ve devletlerin dış politika yönelimleri jeopolitik teoriler doğrultusunda incelenerek, öğrencilerin günümüzde uluslar arası alanda meydana gelen gelişmeleri tanımlayarak gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeler konusunda analiz yapma yetenekleri geliştirilecektir. | | | | | |
| COĞ287 | Küreselleşme | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Küreselleşme tanımı ve tarihçesi, küreselleşme kavramı, küreselleşmenin etkileri, küreselleşme ve yerelleşme | | | | | |
| TOS116 | Beden Eğitimi ve Spor | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler. | | | | | |
| TOS130 | Kariyer Planlama | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Bu derste kariyer planlama ve geliştirme ile ilişkili kavramları, kariyer yönetimi uygulamaları ve araçları, kariyer devreleri ve kariyer sorunları ve çözümleri ile ilgili konulara değinilecektir. | | | | | |
| TOS136 | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |

4. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|--|---------|----------|------|-----|
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 4 | 1 + 1 | 3,0 | S |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ204 | Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uygulamaları | 4 | 1 + 4 | 7,0 | Z |
| ArcMAP Yazılımında İleri Seviye Harita Uygulamaları Gerçekleştirme | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ222 | Yapısal Jeomorfoloji | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Jeomorfolojik gelişmenin çeşitli yapısal özelliklerle dış etmen ve süreçlerin karşılıklı etkileşimi ile meydana geldiklerini kavrarlar. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ226 | Karasal Hidrografi | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Akarsular, göller ve yer altı suları ile ilgili genel bilgilerin açıklanması. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ232 | Küresel İklim Değişimleri | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| İklim ve iklimi oluşturan faktörler, sera etkisi, sera gazları, sera gazları emisyonlarının belirlenmesi, karbon döngüsü, iklim değişikliğinin tahmini, iklim modelleri, iklim değişikliğinin etkileri (deniz seviyesi yükselmesi, sıcaklık artışları, biyoçeşitlilik), sektörler etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm), iklim değişikliğinin politik boyutu, IPCC, iklim değişikliğinin önlenmesi ve adaptasyon yöntemleri. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ236 | Mekansal İstatistik | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Mekansal veri, Mekansal veri modelleri, Mekansal örnekleme, Mekansal betimleyici istatistik, Mekansal otokorelasyon, Kriking, Ordinary kriking, Indicator kriking, Inverse Distance Weight | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ240 | Deniz ve Kıyı Jeomorfolojisi | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Dünya ve Türkiye'den örneklerle, deniz çanakları ve kıyı alanlarının jeomorfolojik özellikleri ele alınacaktır. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ242 | Yerleşme Coğrafyası | 4 | 4 + 0 | 6,0 | Z |
| Kır yerleşme şekilleri, kırsal konutların özellikleri, şehirlerin kökeni, fonksiyonları, şehir içi mekânsal kalıplar, günümüz dünyasında şehirler ve bölgesel özellikler, Türkiye'de yerleşmenin dağılımına etki eden faktörler, Türkiye'de yerleşmenin tarihsel, Türkiye'de yerleşmelerin özellikleri ve mesken tipleri. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ246 | Buzul Jeomorfolojisi | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Ders iklim değişimleri kapsamında Kuvaterner ve öncesine ait buzullaşmalar ve bunların sonuçlarına odaklanmaktadır. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ282 | Bilim Tarihi I | 4 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Bilim ve coğrafyanın tarihsel gelişim evreleri. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ284 | Fotoğraf Teknikleri | 4 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Coğrafya eğitiminde peyzaj analizi önemli bir yere sahiptir. Peyzaj analizinin yapılması için fotoğraf, resim ve video gibi görsel materyale ihtiyaç duyulmaktadır. Öğrencilerin peyzaj analizinde kullanmaları için peyzaj fotoğraflarını çekim yöntem ve ipuçlarını içeren bu derste hem uygulamalı hem de teorik olarak çeşitli eğitimleri yapılacaktır. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ286 | Kentleşme ve Çevre Sorunları | 4 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Kentleşmenin tanım ve tarihsel gelişimi, Çağdaş kentleşme, az gelişmiş ülkelerde kentleşme, Türkiye'de kentleşme, kapitalist ve sosyalist ülkelerde kent ve kentleşme, kent planlaması, kent kuramı, Türkiye'de kent planlaması, bölge planlaması, konut gereksinimi, Kenttsel yenilenme, Türkiye'de konut sorunları ve planlaması, gecekondu ve arsa spekülasyonu, kenttsel çevre sorunları | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| COĞ288 | Türk Dünyası Coğrafyası ve Jeopolitiği | 4 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Türk ülkelerinin ve Türk topluluklarının yaşadığı bölgelerin; yer şekilleri, iklimi, su potansiyeli, doğal bitki örtüsü ve yaban hayatı ile nüfus, şehirleşme, yeraltı ve yerüstü kaynakları ile sanayi ve tarım gibi beşerî ve ekonomik özellikleri tanıtmak ve bu ülkelerin Türkiye ile olan ilişkilerini değerlendirmek. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| PFE202 | Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitime ilgili yönelimler. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| PFE204 | Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon) | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS117 | Gönüllülük Çalışmaları | 4 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS119 | Herkes İçin Spor | 4 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Herkes İçin Sporun tarihsel ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor, Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar | | | | | |

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---|-------------------------------------|--------|----------|------|-----|---|
| TOS130 | Kariyer Planlama | 4 | 2+0 | 3,0 | S |  |
| <p>Giriş. Kariyer planlamanın ve gelişiminin önemi. Etkin CV hazırlama. Başarılı iş başvuruları ve iş görüşmeleri. Mühendislikte kariyer planlama. Türkiye'de mühendislik bölümlerinin mevcut durumu ve sorunları. Dünya mühendislik alanında faaliyet gösteren sektörlerin durumu ve geleceği. Başarılı yöneticilerin ve mühendislerin kariyeriyle ilgili deneyimlerini aktarması ve çalışma hayatıyla ilgili önerilerini sunması.</p> | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TOS136 | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | 4 | 2+0 | 3,0 | S |  |

5. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|--|---------|----------|------|-----|
| COĞ303 | Toprak Coğrafyası | 5 | 3+0 | 5,0 | Z |
| Tarım ve Tarım Coğrafyası, Ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, Tarım tekniklerindeki gelişmeler, Tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, Tahıl tarımı, Endüstri bitkileri tarımı, Meyve yetiştiriciliği, Hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, Ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesi | | | | | |
| COĞ307 | Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri | 5 | 3+0 | 5,0 | Z |
| Bölge kavramı, bölge ayrımının esasları, bölge ayrımında kullanılan kriterler, bölge çeşitlerinin açıklanması ve bölgeden uygulamada nasıl faydalandığı konularını içerir. | | | | | |
| COĞ309 | Türkiye Fiziki Coğrafyası | 5 | 3+0 | 5,0 | Z |
| Türkiye'nin genel coğrafi konumu ve özellikleri; Türkiye'nin genel jeolojik yapısı; Türkiye'nin tektonik özellikleri; Türkiye'nin jeomorfolojik özellikleri; Türkiye'nin morfolojik birimleri; Türkiye'nin iklimi, Türkiye'nin hidrografik özellikleri, Türkiye'nin vejetasyon coğrafyası, Türkiye'nin zoocoğrafyası. | | | | | |
| COĞ311 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 5 | 3+2 | 7,0 | Z |
| Bilimsel rapor hazırlama teknikleri, Bilimsel yazımda uyulması gereken kurallar, teknikler, dipnot, alıntı biçimleri ve referansların verilme teknikleri, APA ve diğer uluslararası teknikler. Şekil ve tabloların hazırlanması ve sunulması. Bilimde etik dışı davranışlar konularının içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | |
| COĞ331 | Suç Coğrafyası Çalışmaları | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Suç kavramı, suç teorileri, suç-mekan ilişkileri, veri kaynakları, suç haritalarının yapımı ve analizi | | | | | |
| COĞ333 | Uzaktan Algılama | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Temel kavramlar, uzaktan algılama sistemleri, uzaktan algılama uygulamaları. | | | | | |
| COĞ335 | Avrupa Coğrafyası | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Avrupa'nın fiziki coğrafya özellikleri ve bunların ekonomik etkileri ve tarihi sonuçları | | | | | |
| COĞ337 | Jeoarkeolojye Giriş | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Arkeoloji ve yer bilimlerine ait temel kavramlar, tarihlendirme yöntemleri ve çevresel rekonstrüksiyonlar yaptırma | | | | | |
| COĞ345 | Sanayi Coğrafyası | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Sanayinin Tanımı, Sanayi Faaliyetlerinin Coğrafi Yönden İncelenmesi ve Sanayi Bölgelerinin Belirlenmesi, Sanayinin Yapısı ve Gelişmesi, Sanayide Kuruluş Yeri Teorileri, Modern Sanayinin Kuruluş Yerini Belirleyen Faktörler Sanayinin Küresel Dağılışı: Dünya sanayi Bölgeleri-Avrupa Sanayi Bölgeleri, Kuzey Amerika Sanayi Kuşağı, Rusya ve Ukrayna'nın Sanayi Bölgeleri, Doğu Asya Sanayi Bölgeleri, Dünyanın Diğer Yerlerinde Sanayileşme | | | | | |
| COĞ349 | Beşeri Coğrafya Araştırma Yöntemleri | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Nitel ve nicel analiz yöntemleri Gözlem, Haritalama | | | | | |
| COĞ351 | Uygulamalı Jeomorfoloji | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Jeomorfoloji uygulamaları | | | | | |
| COĞ353 | Mesleki Yabancı Dil I | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Fiziki ve beşeri coğrafya konularında metin çevirileri yapmak. | | | | | |
| COĞ355 | Tematik Kartografya | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Temel kavramlar, harita çiziminde veri temini, harita türlerinin incelenmesi ve çizim uygulamaları. | | | | | |
| COĞ357 | Felsefe ve Eleştirel Düşünme | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Dersin temel amacı eleştirel düşünce disiplininin temel kavramlarını, doğru akıl yürütme yöntemlerini ve yaşam üzerine felsefi bir tavır geliştirebilmeyi kazandırmaktır. | | | | | |
| PFE301 | Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme. | | | | | |
| PFE303 | Öğretim Teknolojileri (Pedagojik Formasyon) | 5 | 2+0 | 3,0 | S |

6. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|--|---------|----------|------|-------|
| COĞ306 | Bölgesel Dünya Coğrafyası | 6 | 4 + 0 | 5,0 | Z |
| Temel tanımlar, Avrupa, Kuzey ve Orta Amerika, Güney Amerika, Asya, Afrika, Okyanusya kıtalarının genel fiziki ve beşeri özellik ve bölgelerinin tanıtılması | | | | | |
| COĞ310 | Kent Bilgi Sistemleri | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Coğrafi Bilgi Sistemleri Giriş, Kent Bilgi Sistemleri ve Bileşenleri, Topoloji, İlişkisel Veri Tabanları, Ağ Analizleri | | | | | |
| COĞ312 | CBS ve Uzaktan Algılama Arazi Uygulamaları | 6 | 1 + 3 | 7,0 | S |
| Uzaktan Algılama Nedir? Kullanım Alanları Nereledir? Uzaktan Algılamanın Tarihsel Gelişimi Uzaktan Algılama veri Kaynakları ve Değerlendirme hakkında Ön Bilgi Elektromanyetik Radyasyon, Elektromanyetik dalgalar ve Elektromanyetik spektrum nedir? Uzaktan Algılamada Sensör Sistemleri ve Algılama Çeşitleri Hava Fotoğraflarının Özellikleri Uydu Görüntülerinin Özellikleri Uzaktan Algılama Terimleri Sayısal veri Görüntülerinin Yapısı Spektral, Mekansal, Radyometrik ve Zamansal Çözümleme Sayısal Uydu Görüntüleri için Veri formatları Görüntü ön işleme Geometrik hatalar ve Yer Noktaları Uzaktan Algılama Yazılımları ve ENVI yazılımı | | | | | |
| COĞ318 | Fiziki Coğrafyada Haritalama | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Fiziki coğrafyanın konusu, kapsamı, yöntemleri ve arazi uygulamaları | | | | | |
| COĞ320 | Jeomorfolojik Araştırma Yöntemleri | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Dünyanın iç yapısı, levha tektoniği, izostasi, jeosenkinaler, sedimentasyon, fasiyeler, tabakalaşma, jeomorfolojik çalışmalarda malzeme ve metot. Yaş tayini yöntemleri.Kayaçlar, topografik haritalarında yapı ve drenajın belirlenmesi, profiller ve yorumlama, hava fotoları, uydu görüntüleri yorumlama, sedimetolojik analizler. Jeomorfolojik şekil unsurları ve ekonomik açıdan bunların değerlendirilmesi. | | | | | |
| COĞ322 | Biyocoğrafya | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Bitki ve hayvan coğrafyası konularının temel kavramları, bu alandaki çalışmaların tarihçesi, ortam unsurları(iklim, toprak, topografiya vs.) ve bitki ilişkileri. Bitkilerin yeryüzünde dağılışında rol oynayan etmenler. Relik ve endemik türler. Dünyada bitki bölgeleri, bitki toplulukları. | | | | | |
| COĞ328 | Fiziki Coğrafya Arazi Uygulamaları | 6 | 1 + 3 | 7,0 | S |
| Fiziki coğrafyanın konusu, kapsamı, yöntemleri ve arazi uygulamaları | | | | | |
| COĞ336 | Beşeri Coğrafya Arazi Uygulamaları | 6 | 1 + 3 | 7,0 | S |
| Arazi çalışmalarının önemi, kırsal nüfus, kırsal yerleşme, kırsal ekonomi, kırsal arazi kullanımı, tarım coğrafyası, kırsal çevre sorunları, kentsel nüfus, kentsel yerleşmeler, kentsel çevre sorunları, kent ekonomisi, kentsel planlama, kent içi arazi kullanımı, sanayi coğrafyası. | | | | | |
| COĞ338 | Tarım Coğrafyası | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Tarım Öncesi dönem, Tarımsal faaliyetlerin doğuşu ve gelişimi, Geçmişten günümüze tarımsal faaliyetlerde yaşanan devrimler, Tarımsal faaliyetleri etkileyen fiziki ve beşeri faktörler, Dünya tarım bölgeleri | | | | | |
| COĞ340 | Amerika Coğrafyası | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Temel tanımlar, Avrupa, Kuzey ve Orta Amerika, Güney Amerika, Asya, Afrika, Okyanusya kıtalarının genel fiziki ve beşeri özellik ve bölgelerinin tanıtılması | | | | | |
| COĞ342 | Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası | 6 | 4 + 0 | 5,0 | Z |
| Türkiye'nin nüfusu, Türkiye'de yerleşme ve sorunları, Ekonomik coğrafyada uygulanan sistematik yaklaşımlarla Türkiye'de sektörler (Tarım, sanayi, hizmetler, ulaşım, enerji vb.) ayrı ayrı değerlendirilir. Türkiye ekonomisinin genel özellikleri (nüfus, ulusal gelir, istihdam vb.) incelenir. | | | | | |
| COĞ344 | Tarihi Coğrafya | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Coğrafya ile tarih ve arkeoloji bilimleri arasında bağlantı kurmak | | | | | |
| COĞ346 | Ekonomik Coğrafya Araştırma Yöntemleri | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Nicel ve nitel yöntemlerle sosyo-ekonomik analizleri inceleyen model ve veri setleri | | | | | |
| COĞ354 | Volkan Jeomorfolojisi | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Volkanizma ve volkan morfolojisi | | | | | |
| COĞ356 | Coğrafyada Metin Analizleri | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Metin-yayın araştırma teknikleri, inceleme yöntemleri, metinlerin yorumlanması ve veri- bilgi çıkarma yollarının açıklanması. | | | | | |
| COĞ366 | Bölgesel Coğrafya Arazi Uygulamaları | 6 | 1 + 3 | 7,0 | S |
| Alan gezileri için ön hazırlıklar, Alan gezisinden önce incelemenin önemi, malzemeler, alandaki GPS ölçümleri, gözlem ve not alma teknikleri, arazi haritalarının kullanım yöntemleri, GIS ve alan uygulamaları | | | | | |
| COĞ368 | Kır ve Kent Sosyolojisi | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| - Köy sosyolojisinin konusu, tanımı ve içeriği, - Sosyolojik kavram ve yaklaşımlar açısından kırsal ve kentsel toplumların toplumsal, kültürel ve ekonomik özellikleri, - Göç olgusu, - Türkiye'nin iç ve dış göç deneyimi, - Türkiye'de kentleşme, - Gecekondu ve toplumsal ilişki ağları, - Kentsel dönüşüm. | | | | | |

7. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|---|---------|----------|------|-----|
| COĞ405 | Mekansal Düzenlemenin Coğrafi Esasları | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Çok boyutlu multidisipliner bir konu olan mekansal düzenlemenin Coğrafi boyutları, coğrafyacıların planlama alanında yaptıkları ve yapabilecekleri çalışmaların esasları dersin konusunu oluşturur. | | | | | |
| COĞ409 | Bölgesel Türkiye Coğrafyasına Giriş | 7 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Türkiye'yi yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim gibi doğal özelliklerine göre bölgelerine ayırmak; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik gibi sosyal ve ekonomik özelliklerine göre bölge, bölüm ve yöre tasnifleri yapmak. | | | | | |
| COĞ411 | Çevre Sorunları | 7 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Temel kavramlar, hava, su, toprak kirliliği, katı-atık-çöp sorunu, geri dönüşüm, nükleer felaketler, amaç dışı arazi kullanımı, hızlı nüfus artışı, Türkiye Çevre Kanunu, çevre ile ilgili yapılan uluslar arası anlaşmalar, tarihi eserlerin gördüğü zararların ele alınarak incelenmesi | | | | | |
| COĞ413 | Mezuniyet Çalışması I | 7 | 4 + 0 | 6,0 | Z |
| Her öğrencinin tez konusu ile ilgili olarak, özel veri toplama ve değerlendirmeleri her öğrenciyi özel olarak ele alır. Öğrencinin tez çalışması konusu özelinde yönlendirilerek birime tezi-sunum hazırlığı tamamlanır. | | | | | |
| COĞ423 | Morfojenetik Bölgeler | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Jeomorfolojinin ve iklim biliminin konuları. Dünyanın farklı iklim bölgelerinde jeomorfolojik şekil unsurlarının farklı olmasının sebepleri, farklı makroklimalarda farklı şekillerden örnekler. Dünyanın nemli, yarınemli, kurak iklim bölgelerinin sınıflaması ve buralara özgü jeomorfolojik gelişme modelleri, oluşan şekillerden örnekler verme. | | | | | |
| COĞ425 | Klimatolojide Veri Değerlendirme | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Klimatolojik verilerin değerlendirilmesi ve yorumlanması | | | | | |
| COĞ431 | Turizm Coğrafyası | 7 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Temel kavramlar, turizmde talep ve güdüler, turizmde arz kaynakları, turizm şekilleri ve turist tipleri, turizmin etkileri, dünya turizminin gelişim evreleri, dünya turizminin bölgesel kalıbı | | | | | |
| COĞ443 | Ulaşım Coğrafyası | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Havalimanı altyapısı, Karayollarının gelişim, Denizyolu sorunları, Toplu taşıma, Otomobil toplumu | | | | | |
| COĞ445 | Şehir Coğrafyası | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Şehir ile ilgili temel kavramlar ve şehirlerin kökeni, geçmişten günümüze şehrsel coğrafi görünüm, şehirleşme, şehir sit tipleri, fiziki çevre ve şehir nüfusu, şehirci arazi kullanım kalıpları, şehirlerin fonksiyonel olarak sınıflandırılması. | | | | | |
| COĞ447 | Sosyal Coğrafya | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Sosyal coğrafya kapsamında ele alınan, beden, oda, ev, sokak, mahalle, köy, kasaba, şehir ülke, toplum vb gibi farklı katmanlar esas alınarak, mekan gözemi yoluyla toplumu ve toplum gözemi yoluyla mekanı anlamaya anlamlandırmaya ve açıklamaya dönük konu anlatımları, okumalar, araştırma ve raporlaştırmalar. | | | | | |
| COĞ459 | Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Kurak ve Yarıkurak bölgelerin özellikleri, oluşum nedenleri, şekillendirici etmen ve süreçler ile bu süreçlerin sonucunda ortaya çıkan yer şekilleri. | | | | | |
| COĞ463 | Afrika Coğrafyası | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Afrika Kıtası'nın sınırları, Afrika Kıtası'nın başlıca fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri, Afrika Kıtası'nda yer alan ülkeler. | | | | | |
| COĞ465 | Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Türkiye'nin kıyı bölgelerinin yeri, sınırları, yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim özellikleri incelenir; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik konuları bölge, bölüm ve yöre bütününde işlenir. | | | | | |
| COĞ467 | Ortadoğu'nun Coğrafyası ve Jeopolitiği | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Ortadoğu'nun sınırları, Ortadoğu'nun fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri, Ortadoğu'da yer alan ülkeler. | | | | | |
| COĞ469 | Kafkas Ülkeleri ve Jeopolitiği | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Kafkasya'nın yer şekilleri, iklimi, su potansiyeli, doğal bitki örtüsü ve yaban hayatı ile nüfus, şehirleşme, yeraltı ve yerüstü kaynakları ile sanayi ve tarım gibi beşeri ve ekonomik özellikleri tanıtmak ve bu ülkelerin Türkiye ile olan ilişkilerini değerlendirmek. | | | | | |
| COĞ471 | Bilim Tarihi II | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Ders, bilimin genel özellikleri, bilimin ortaya çıkışı, çeşitli uygarlıkların bilime yaptıkları katkılar, bilimin gelişimi, İslam dünyası ve Avrupa'nın bilime katkıları, Bilimin günümüzdeki durumu konularını kapsamaktadır. | | | | | |

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---------|----------|------|-------|
| PFE401 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon) | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| <p>Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.</p> | | | | | |
| PFE403 | Rehberlik ve Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon) | 7 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| <p>Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.</p> | | | | | |



8. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---------|----------|------|-------|
| COĞ402 | Mezuniyet Çalışması II | 8 | 0 + 3 | 6,0 | Z |
| Her öğrencinin tez konusu ile ilgili olarak, veri toplama ve değerlendirmeleri ele alınır. Öğrencinin tez çalışması konusu özelinde yönlendirilerek bitime tezi-sunum hazırlığı tamamlanır. | | | | | |
| COĞ404 | Türkiye'de Arazi Kullanımı | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Coğrafi sentezler sırasında karşılaşılan sonuçlardan hareketle, her coğrafi potansiyelin (yer şekilleri, bitki örtüsü, iklim özellikleri, su kaynakları ve nüfus potansiyeli gibi) kullanım potansiyelinin neler olduğunun yakın çevre ve Türkiye'den hareketle belirlenmesi. Coğrafi potansiyelin kullanılması sırasındaki sorunların arazi çalışmalarıyla gözlenmesi, olması gereken "Araziden Yararlanma" yaklaşımının örneklerle açıklanması. | | | | | |
| COĞ408 | Enerji ve Yeraltı Kaynakları | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Temel kavramlar, kömür, petrol, hidroelektrik, güneş, rüzgar, nükleer, kaya gazı, med-cezir, biyo-mas enerjisi. | | | | | |
| COĞ410 | Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Siyasi coğrafyanın tanımı konusu ve inceleme alanları, siyasi coğrafyanın gelişmesi ve jeopolitik teoriler, Siyasi coğrafyada organizasyonlar (devlet ve millet), siyasi coğrafyada güç kaynakları, dünyada güç mücadeleleri, dünyadaki çatışma bölgeleri, Türkiye'nin jeopolitik konumu, pakt ve birlikler. | | | | | |
| COĞ422 | Kuvaterner Coğrafyası | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Knowledge about the Quaternary which won the last geological age | | | | | |
| COĞ428 | Oceanografya | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Büyük Atlas Okyanusu Hint Okyanusu Pasifik Okyanusu | | | | | |
| COĞ440 | Az Gelişmişliğin Coğrafyası | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Yoksulluk ve eşitsizliğin coğrafi özellikleri | | | | | |
| COĞ448 | Davranış Coğrafyası | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Yer Duygusu Yer Sevgisi Yer bağımlılığı | | | | | |
| COĞ450 | Kentsel Mekan İncelemeleri | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Kent nedir? Günümüz kentlerinin sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kent içi mekansal farklılaşma. Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri. | | | | | |
| COĞ452 | Kültür Coğrafyası | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Kültür ve mekan arasındaki karşılıklı ilişki | | | | | |
| COĞ460 | Uzak Doğu ve Okyanusya Ülkeleri | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Uzakdoğu neresidir? Okyanusya Kıtası'nın sınırları, Uzakdoğu ve Okyanusya'da yer alan ülkeler | | | | | |
| COĞ464 | Türkiye'nin İç Bölgeleri | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Türkiye'nin iç bölgelerinin yeri, sınırları, yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim özellikleri incelenir; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik konuları bölge, bölüm ve yöre bütününde işlenir. | | | | | |
| COĞ466 | Orta Asya'nın Coğrafyası ve Jeopolitiği | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Orta Asya ülkeleri, toprak formları, iklim, su potansiyeli, doğal bitki örtüsü ve yaban hayatı popülasyonları, kentleşme ve toprak kaynakları ile sanayi ve tarım gibi insan ve ekonomik özellikleri teşvik etmek ve bu ülkelerle olan ilişkilerini değerlendirmek. | | | | | |
| COĞ468 | Balkan Ülkeleri ve Jeopolitiği | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Avrupa'nın fiziki coğrafya özellikleri ve bunların ekonomik etkileri ve tarihi sonuçları | | | | | |
| COĞ470 | Doğal Afetler | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Doğal afet nedir? Doğal afetlerin sınıflandırılması. Depremler, sebepleri, zarar derecesi, korunma yolları. Fırtına, sel ve su baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları . Çığ, kaya akmaları, kaya düşmeleri. Bütün bu olayların dünyada ve Türkiye'de dağılış durumu. | | | | | |
| COĞ472 | Mesleki Yabancı Dil II | 8 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Coğrafyacılar için İngilizce metinlerin değerlendirilmesi. | | | | | |