



1. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---|--------------------------------------|---------|----------|------|-----|--|
| ATA101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z | |
| Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | | |
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 1 | 1 + 1 | 2,0 | S | |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | | |
| ENF101 | Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı | 1 | 2 + 0 | 2,0 | S | |
| Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, sunuş hazırlama, Tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML programlama ünitelerini kapsar. | | | | | | |
| ENG101 | İngilizce I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z | |
| İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri. | | | | | | |
| İAY101 | Anatomi | 1 | 2 + 2 | 5,0 | Z | |
| Giriş ve Terminoloji, İskelet Sistemi, Eklem, İskelet Kasları, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Genito-Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Duyu Organları. | | | | | | |
| İAY103 | Fizyoloji | 1 | 2 + 0 | 5,0 | Z | |
| Fizyolojide temel kavram ve terimleri; Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları; Kalbin fonksiyonları; Kan ve lenf dolaşımı; Kan ve sıvı-elektrolitler; Santral sinir sistemi; Periferik sistem; Endokrin sistem; Boşaltım sistemi; Sindirim sistemi; Duyu organları ve Fonksiyonları | | | | | | |
| İAY105 | Acil Sağlık Hizmetleri I | 1 | 4 + 0 | 5,0 | Z | |
| Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek, Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek, Türkiye'de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek, Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek, Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek, Ambulans ve Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak. | | | | | | |
| İAY107 | İlaç Uygulama Yöntemleri | 1 | 2 + 0 | 3,0 | Z | |
| İlaçın tanımı, ilaç uygulaması ile ilgili temel kurallar, ilaç uygulama hatalarının önlenmesinde sağlık personelinin sorumluluğu, ilaçların saklama koşulları, ilaç dozu hesaplama, sistemik ve lokal ilaç uygulama yolları | | | | | | |
| MOS190 | Akademik Türkçe | 1 | 2 + 0 | 2,0 | S | |
| Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler. | | | | | | |
| SHM101 | Tıbbi Terminoloji | 1 | 2 + 0 | 2,0 | S | |
| Temel tanım ve kavramlar, İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler, Hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması, Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, Kökler, Önekler, Sonekler, Hareket sistemine ilişkin terimler, Solunum sistemine ilişkin terimler, Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler, Sindirim sistemine ilişkin terimler, Kan ve kan yapıcı organ terimleri, İç salgı ve metabolizma bozukluklarına ilişkin terimler, Ürogenital sistem, Doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler, Göz ve kulağa ilişkin terimler | | | | | | |
| SHM103 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 2 + 0 | 2,0 | S | |
| İş sağlığı ve güvenliğinin kavramsal çerçevesi; iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler; risk değerlendirmesi ve yönetimi | | | | | | |
| TRK101 | Türk Dili I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z | |
| Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları. | | | | | | |

2. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|---------------------------------------|---------|----------|------|-----|
| ATA102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | |
| ENG102 | İngilizce II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama. | | | | | |
| İAY102 | Acil Hasta Bakımı I | 2 | 4 + 2 | 5,0 | Z |
| 1. Acil hasta bakımının amaç ve Öğrenim hedefleri 2. Birinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, 3. Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak, 4. Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak, 5. İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, 6. Solunum sistemini ve hastalıklarını Değerlendirmek, 7. Solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, 8. Kardiyovasküler sistemi değerlendirmek, 9. Kardiyovasküler sistemi değerlendirmek 10. Göğüs ağrısı olan hastayı değerlendirmek, 11. Göğüs ağrısı olan hastanın öyküsünü almak ve risk faktörlerini değerlendirmek 12. Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulamak, 13. Sinir sistemi hastalıkları değerlendirmek 14. Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak | | | | | |
| İAY104 | Resüstasyon | 2 | 4 + 2 | 6,0 | Z |
| Temel Yaşam Desteği, Hava Yolunu Açma Teknikleri, Entübasyon, Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisi | | | | | |
| İAY106 | Acil Sağlık Hizmetleri II | 2 | 4 + 0 | 4,0 | Z |
| Afetlerle İlgili Bilgi Sahibi Olmak, Afetlerde Acil Bakım Uygulamak, Triyaj, KBRN Riskini Değerlendirmek, Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak, Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak, Nükleer, Radyoaktif Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak, Personel Güvenliği, Yangınla Mücadele Etmek, Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygulamak | | | | | |
| İAY110 | EKGİ | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Kalpten alınan tüm elektriksel uyarıları kaydetme yöntemi olan EKG (elektrokardiyogram) yi öğrenmek. EKG de oluşan tüm dalgaları bilmek. EKG cihazını kullanabilir yeterliliğe sahip olma. Temel Klinik patolojilere hakim olmak. | | | | | |
| MOS190 | Akademik Türkçe | 2 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Eğitilmelerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmelerine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler. | | | | | |
| MOS204 | Halkla İlişkiler | 2 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Bu derste, Halkla İlişkilerin Kavramsal Çerçevesi, Halkla İlişkilerde İzlenen Amaçlar Ve Temel İlkeler, Halkla İlişkiler Faaliyetlerinde Kullanılan İletişim Araç ve Yöntemleri, Uygulama Alanları, Halkla İlişkiler Kampanya Yönetim Süreci, Dünyada ve Türkiye'de Halkla İlişkiler Örnekleri gibi konular yer almaktadır. | | | | | |
| MOS210 | Gönüllülük Çalışmaları | 2 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerinin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini görecektir. bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı olacaktır. | | | | | |
| SHM102 | Meslek Etiği | 2 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Etik ve Ahlak Kavramları, Etik İlkeler ve Etik Karar Verme, Acil Servis ve Etik, Triyaj ve Etik, Resüstasyon ve Etik, Ötenazi, Terminal Dönem ve Etik, Tıbbi Hata ve Etik, Etik Kurullar ve Etik Kurulların Tıptaki Rolü | | | | | |
| SHM104 | Halk Sağlığı | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Halk Sağlığı Kavramı, Sağlık Hizmetleri, Sağlık Yönetimi, Demografi, Sağlık Göstergeleri, Kronik Hastalıkların Kontrolü, Üreme Sağlığı, Çocuk Sağlığı, Yaşlı Sağlığı, Çevre Sağlığı, İş Sağlığı, Bağışıklama, Kazalar ve İlk Yardım Eğitiminin Önemi, Beslenme, Madde Kullanımı | | | | | |
| TRK102 | Türk Dili II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası. | | | | | |

3. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|--|---------|----------|------|-----|
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 3 | 1 + 1 | 2,0 | S |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | |
| İAY201 | Mesleki Uygulama I | 3 | 0 + 8 | 8,0 | Z |
| Dersin Tanıtımı: Giriş , Amaç ve Öğrenim Hedefleri, Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, Dezenfeksiyon, Hasta veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygulamak, Şokta Acil Bakım Uygulamak, Hasta veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Vermek, Hasta Yaralı Kurtarma Çıkarma Teknikleri, Hasta Yaralı Taşıma Teknikleri, Özellikle Travma Vakalarına Acil Bakım Uygulamak, Aracı Tanımlamak ve Kullanıma Hazır Tutmak, Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak 1, Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak 2, Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak 3. | | | | | |
| İAY203 | Acil Hasta Bakımı II | 3 | 4 + 2 | 5,0 | Z |
| -Hasta veya Yaralıyı İzlemek , -İlaç Uygulamak -Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, -Sindirim sistemi acilleri -Karıncı Hastaya Acil Bakım Uygulamak, -Metabolik Hastalıkları Değerlendirmek, -Metabolik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, -Metabolik Hastalıklar- Diyabet -Metabolik Hastalıklar -Sıvı-elektrolit, asit- baz -Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirmek, -Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak, -Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek -Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak | | | | | |
| İAY205 | EKG II | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Elektrokardiyogram (EKG) kalbin durumu ile ilgili bilgi veren ve tıbbi alanda yaygın olarak kullanılan bir tekniktir. Acil ve kronik durumlarda hayatı tehlikeye tespit ve acilen bertaraf için bu yöntemle başvurulur. Bu yöntem ayrıca ileri düzey kalp ve damar hastalıklarının tanısında ön sahnayı oluşturur. Sağlık Hizmetlerinde çalışan kişilerin EKG ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olmaları gerekir. Bu nedenle ders bu bilgi ve beceriyi kazandırmak amacıyla EKG'deki dalgaların oluşumu, EKG örneklerinin hangi prensiplere göre değerlendirileceği, normal ve anormal EKG örneklerinin tanımlanmasını içermektedir. | | | | | |
| İAY207 | Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları I | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Z |
| Acil ekipmanları ve ekipmanların kullanımı, Asepsi, Antisepsi, Bireysel hijyene acil bakım elemanının bilmesi gereken kuralları Deprem ve Acil yardım uygulamaları; Sel ve Acil yardım uygulamaları, KBRN, Yangın ve Acil yardım uygulamaları, Türkiye de acil yardım , ilgili kuruluşlar ve organizasyonlar; Dünya da acil yardım , ilgili kuruluşlar ve organizasyonlar | | | | | |
| İAY209 | Yaz Stajı | 3 | 0 + 0 | 5,0 | Z |
| Öğrenciler bu ders kapsamında "Yüksekokulu staj yönergesi"nde uygunluğu belirtilen işletme türlerinden birinde görev alacaklardır. İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin işbaşı eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontroller ile danışmanlık hizmetleri yerine getirilecek, kurumlarda ilişkiler yürütülecektir. | | | | | |
| MOS106 | Araştırma Teknikleri ve Seminer | 3 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Araştırma sürecini bilmek, araştırma sonucu elde edilen bilgileri yorumlayabilmek, genel ve etik kurallar çerçevesinde araştırmayı raporlandırmak | | | | | |
| MOS111 | Türk Müziği | 3 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Başlangıçtan günümüze kadar Türk Müziği'nin geçirdiği evreler ve tarihi seyirinin incelenmesi. Türk Sanat Müziği ve Türk Halk Müziği Repertuarı üzerine toplu uygulamalar yaparak, melodi ve ritim bakımından yetenekleri geliştirmek. | | | | | |
| MOS211 | Yara İyileşmesi | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Yara bakımı ile ilgili temel kavramlar ve yara bakım uygulamalarını içermektedir. | | | | | |
| MOS251 | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I | 3 | 2 + 2 | 3,0 | S |
| Isınma, şiddet, tekrar yöntemi, dinlenme, soğuma, kalistenik hareketler, bölgelere göre temel hareketi yapıran kaslar, barlarla yapılan hareketler, dambıllarla yapılan hareketler, makinalarla yapılan hareketler (erkekler ve bayanlar için oluşturulan program 11 her hafta uygulama) | | | | | |
| SHM201 | Acil Serviste ve Ambulansta Miyokard İnfarktüsüne Yaklaşım | 3 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Kalbin Anatomisi, Kalbin Fizyolojisi, Ağrı Fizyopatolojisi, Pıhtılaşma Mekanizması, Kardiyovasküler Sistemi Değerlendirmek, Göğüs Ağrılı Hastayı Değerlendirmek, Miyokard İnfarktüsünün Hastane Öncesi Değerlendirilmesi, Miyokard İnfarktüsünde Hastane Öncesi Tedavi, Miyokard İnfarktüsünün Acil Serviste Değerlendirilmesi, Miyokard İnfarktüsünün Acil Serviste Tedavisi, Miyokard İnfarktüsünde Trombolitik Tedavi, Miyokard İnfarktüsünde İnvaziv Girişimler ve Miyokard İnfarktüsünde Erken Dönemde Risk Tayini, Risk Derecelerinin Belirlenmesi | | | | | |
| SHM203 | Hastalıklar Bilgisi | 3 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Hastalık ve hastalığa dair temel kavram ve terimler, Sindirim sistemi hastalıkları, Solunum sistemi hastalıkları, Kan hastalıkları, Dolaşım sistemi hastalıkları, Boşaltım sistemi hastalıkları, Endokrin sistem hastalıkları, Genital sistem hastalıkları, Duyu organları hastalıkları | | | | | |

4. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|---|--------|----------|------|-----|
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 4 | 1 + 1 | 2,0 | S |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| İAY202 | Mesleki Uygulama II | 4 | 0 + 8 | 8,0 | Z |
| -Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri -EKG çekmek ve ritim tanılamak -Acil İlaçlar -Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Vaka Çalışması | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| İAY204 | Travma | 4 | 4 + 2 | 6,0 | Z |
| Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri -Travma Vakalarına Genel Yaklaşımı Uygulamak -Dış Kanamalarda Acil Bakım Uygulamak -Yumuşak Doku Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak -Yüz Ve Boyun Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak -Omurga Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak -Göğüs Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak -Karn Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak -Pelvis Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak -Ekstremiteler Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak -Özellikli Travma Olgularında Acil Bakım Uygulamak -Yanıklarda Acil Bakım Uygulamak -Pediatrik Travmalarda Acil Bakım Uygulamak | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| İAY206 | Acil Hasta Bakımı III | 4 | 4 + 2 | 5,0 | Z |
| Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek, Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, Gebelik, Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak, Lohusalık, Yenidoğana değerlendirme, Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak, Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak, Pediatrik Hastaları Değerlendirmek, Pediatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Geriatrik Hastaları Değerlendirmek, Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| İAY208 | Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları II | 4 | 2 + 0 | 3,0 | Z |
| Acil ekipmanları ve ekipmanların kullanımı,Asepsi, Antisepsi,Bireysel hijyende acil bakım elemanının bilmesi gereken kurallarDeprem ve Acil yardım uygulamaları; Sel ve Acil yardım uygulamaları,KBRN,Yangın ve Acil yardım uygulamaları,Türkiye de acil yardım , ilgili kuruluşlar ve organizasyonlar; Dünya da acil yardım , ilgili kuruluşlar ve organizasyonlar, Geriatrik aciller | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| MOS117 | Resim | 4 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Bu derste öğrencilere temel resim kuralları sanat tarihinden örnekler ışığında anlatılmakta, resimde renk-armoni ve kompozisyon kurallarını uygulamalı olarak öğretilmektedir | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| MOS252 | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme II | 4 | 2 + 2 | 4,0 | S |
| Isınma çeşitleri, şiddet, enerji sistemleri, tekrar yöntemi, süper set yöntemi, dinlenme çeşitleri, soğuma çeşitleri, bölgelere göre temel hareketi yaptırın kaslar, kalistenik hareketler, barlarla yapılan hareketler, dambıllarla yapılan hareketler, makinalarla yapılan hareketler (erkekler ve bayanlar için oluşturulan program 2'yi her hafta uygulama) | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| MOS254 | İletişim | 4 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| -İletişim kavramı -Sözlü İletişim kurmak -Yazılı İletişim kurmak -Sözsüz İletişim kurmak -Biçimsel (Formal) İletişim kurmak -Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak -Örgüt dışı iletişim kurmak | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| MOS256 | Satranç | 4 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri, Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramları,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| MOS258 | Radyasyon Güvenliği ve Acil Radyolojik Tetkikleri Değerlendirme | 4 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Radyasyon Çeşitleri, Kaynakları, Zararları, Korunma Yolları Acil Radyolojik Tetkikler, Radyolojik Anatomi | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHM204 | Farmakoloji | 4 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Farmakolojinin tanımı ve temel kavramlar,İlaçların etki mekanizmaları ve ilaçların etkisini değiştiren faktörler, Kardiyotonik Glikozidler, Antiaritmik İlaçlar, Antianginal İlaçlar, Adrenerjik Agonist ve Antagonist İlaçlar, Santral Sinir Sistemi İlaçlar, Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar, Solunum Sistemine Etkili İlaçlar, Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar, Endokrin Sistemine Etkili İlaçlar, Üriner Sistem İlaçları, Kemoterapötik İlaçlar, Acil İlaçlar, Hastane öncesi paramedijinin kullanma yetkisi olan ilaçlar | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHM206 | İleri Yaşam Desteği ve Uygulamaları | 4 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Erişkinde ileri yaşam desteği, Erişkinde ileri yaşam desteği ve uygulama, Çocukta ileri yaşam desteği, Çocukta ileri yaşam desteği ve uygulama, Yeni doğan ileri yaşam desteği ve uygulama, Kritik durumdaki hastanın tanınması ve alınacak önlemler, Özel Durumlarda kardiyak arrest, Temel ve ileri havayolu uygulamaları, Resüsitasyon araçları ve uygulamaları, Zor hava yolu yönetimi, En sık karşılaşılan EKG vakaları, Vaka tartışması konularını içermektedir. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHM208 | Kalite Güvencesi ve Standartları | 4 | 2 + 0 | 2,0 | S |
| Kalite ve tanımı, standardizasyon ve tanımı, Toplam kalite Yönetimi, Vaka incelemeleri | | | | | |